

IOAN LICEA

CONTRIBUȚIUNI VECHI ROMÂNEȘTI

LA

CULTURA ALTOR POPOARE

CERCETĂRI LITERARE

TIPOGRAFIA GEORGE JORICĂ - GALATI

8K.09

Nu se împrumută acasă.

IOAN LICEA

CONTRIBUȚIUNI VECHI ROMÂNEȘTI

LA

CULTURA ALTOR POPOARE

CERCETĂRI LITERARE

BIOTECĂ
DOCUMENTARĂ
ORAȘUL FIATRA NEAMȚ

M86h

TIPOGRAFIA GEORGE JORICĂ — GALAȚI

№ 20 10.12.12
mala 2000

HOAN TIGEA

CONTRIBUTUM
VECHI ROMANESTI

K.11.
5681

CHIEF / ALTE POPOR

SECRET - AREA STAM
SECRET - AREA STAM

SECRET

SECRET - AREA STAM

CONTRIBUȚIUNI VECHI ROMÂNEȘTI

LA

CULTURA ALTOR POPOARE

E de neîgăduit că, dela 1877, dela Războiul nostru pentru independență, când faima Curcanilor, a Dorobanților și a Căciularilor a trecut dincolo de hotare, e incontestabil că, în secolul al XIX-lea și al XX-lea, noi am dat, am contribuit la progresul, la cultura, la civilizația omenirii. Și, trebuie să reținem că, această contribuție a noastră se referă în toate domeniile: cultural, literar, științific și artistic.

Să amintim că în domeniul literaturii, astăzi, scriitorii noștri clasici: M. Eminescu, V. Alecsandri, I. Creangă, I. L. Caragiale ș. a. sunt traduși în mai toate limbile popoarelor civilizate; în l. franceză și l. germană mai de demult, iar acum în urmă, în l. engleză, traduceri făcute de d. Marcu Beza dela Londra și de elevii săi; în l. italiană de d. prof. Isopescu, d. Luigi Salvini, în l. cehă de d. prof. G. Staca dela Praga și de alții.

Și par'că e un ce făcut, e ceva ciudat, că învățații străini dau mai mult interes scriitorilor noștri decât noi, Românii.

Aşa, de pildă, cel mai frumos studiu despre I. Creangă, ni l-a dat învăţatul francez, d. Jean Boutière¹⁾ care spune că poveştile lui I. Creangă stau alături de cele ale lui Ch. Perault din 1697, care sunt celite nu de copii, ci de toată pătura intelectuală franceză şi că ele sunt superioare celor ale fraţilor Grimm.

Genialul nostru Eminescu, zi cu zi, câştigă teren în domeniul literaturii universale. Iată ce spunea acum câteva luni primul redactor al ziarului „Le Temps” din Paris :

„Eminescu e un foarte mare scriitor. E „unul dintre cei cinci sau şase mari genii din „perioada romantică europeană.

„Dar, cum toţi poeţii au înălţat la perfecţie „arta lor, calitatea limbii sale este atât de particulară, metaforele sale sunt atât de originale, „alianţele sale de cuvinte sunt atât de neprevăzute, că modificând cea mai mică nuanţă din „inspiraţia sa, deplasând cadenţa elegantă a „versurilor sale, alterând sonoritatea lor atât de „specială, traducătorul înlătură dintr’o dată tot „ceea ce constituie valoarea lor incomparabilă. „Abatele Bremond a observat just, că schimbând „un singur cuvânt din unele versuri ale clasiciilor francezi, se evaporază îndată esenţa lor...

„Se va răspunde : „In cazul acesta nu trebuie să încercăm a strânge textul prea deaproape, „trebuie să-l transpunem şi să căutăm echivalenţele. Fie. Dar, ca să găsim echivalenţele unei „poezii de valoarea aceleia a lui Eminescu, care „poet n’ar trebui să fie el însuşi ?

Jean Boutière, *La vie et l’oeuvre de I. Creangă*, Teză de doctorat — Paris, Gamber, 1930.

„Gust pentru fantastic, căutarea simbolului, „pesimism amar, suflet furtunos și frământat de „pasiunile sale, sentiment aprins al naturii, dar „cuprins în fondul tabloului ca un decor măreț „al amorului, necredință și revoltă, generozitate „și gelozie, acestea sunt trăsăturile cele mai în- „discutabile ale lui Eminescu...

„Adăogați la aceasta o puternică cultură filosofică“.

În timpul din urmă, poeziile lui Eminescu au fost traduse și în limba polonă de poetul polon Emil Zegadlowicz, iar profesorul Glixelli dela universitatea din Vilna a ținut în acest an școlar un curs despre poezia lui Eminescu.

În domeniul istoriei, Al. Xenopol e cel dintâi Român care ține, la Sorbona, prelegeri despre filosofia, despre știința istoriei.

Pe tărâmul filosofiei și al științelor pozitive, am dat pe Vasile Conta, N. Vaschide, V. Pârvan, doctor Babeș, doctorul Istrati, pe doctorul Levaditi care trăește la Paris și apoi atâția alți învățați cari țin prelegeri la Sorbona și în alte metropole din Apus, ca de pildă : d-nii profesori Dr. G. Marinescu, Pompeiu, Țițeica, doctorul Racoviță cu institutul său de Speologie din Cluj, care este al doilea institut după cel dela Paris, apoi d-nii prof. N. Iorga, O. Denșianu, S. Mehedinți, I. Petrovici, ș. a.

Marele nostru pictor N. Grigorescu e destul de cunoscut în străinătate.

De asemenea, geniul lui G. Enescu este, poate, mai apreciat în străinătate decât la noi, și e apreciat deopotrivă în Europa ca și în celelalte continente, în deosebi în America de Nord.

În secolul al XIX-lea și al XX-lea deci, putem spune că și noi am intrat în concertul popoarelor civilizate, că și noi am pus o pietricică la temelie, la postamentul culturii universale.

Dar, care este partea noastră de contribuție în veacurile trecute? Am contribuit și noi cu ceva la înflorirea și răspândirea luminii și a culturii universale?

La prima vedere, s'ar părea că, fiind un popor în fașă, cele două principate războindu-se între ele, fiind ca o insulă înconjurată de Slavi și de alte popoare care ne dușmăneau, rupând orice legătură cu vechea civilizație romană și căzând sub influența razei bizantine, natural, s'ar putea spune că n'am contribuit cu nimic la cultura europeană.

Noi n'am putut avea o epocă de efflorescență a poeziei, așa cum au avut-o trubadurii și trouverii din Sudul și Nordul Franței. N'am avut poeți ca Guido Guinizelli ¹⁾, Guido Cavalcanti și alții cari pregătiseră terenul limbii și al poeziei pentru apariția lui Dante și Petrarca.

Noi n'am avut nici o Renaștere, nici o Pleiadă și nici un Ludovic al XIV-lea care să încurajeze și să ia sub aripa sa ocrotitoare literale, științele și artele.

Și totuși, partea noastră de contribuție la menținerea și la propășirea culturii și a civilizației e destul de însemnată.

Prin poziția noastră geografică, noi am fost aceia care am asigurat dezvoltarea culturii în Apusul Europei, pentru că noi am fost zăgazul

1) Ovid Densusianu, Dante și latinitatea, Buc. 1921 pag. 35-38.

de care s'a lovit puhoiul de barbari, începând cu Gojii și sfârșind cu Tătarii. Noi am ținut pe loc revărsarea Turcilor în Europa și fără de noi, nu s'ar fi putut desvolta cultura apusană. Noi am dat pe Mircea cel Bătrân, Ștefan cel Mare, Vlad Țepeș, Ioan Vodă cel Cumplit, Mihai Viteazul ș. a. cari au fost stâlpii, atleții creștinismului.

Dar, nu numai pe calea armelor și a războaielor am jucat un rol însemnat în veacurile trecute.

După căderea Constantinopolului, când Bulgaria și Serbia nu mai existau de un veac și mai bine, iar Rusia încă nu se ridicase, patriarhii din Constantinopole, Alexandria, Ierusalim și Antiohia veneau la noi, în principatele noastre, pentru ajutoare — și toți erau bine primiți și de Domni și de boeri.

E demn de amintit în această privință Călătoria Patriarhului Macarie din Antiohia care vine în principatele noastre pe timpul lui Vasile Lupu și Matei Basarab pentru *elemosini*, ajutoare pentru biserica creștină din Răsărit și care spune că a fost foarte bine primit de Domni ca și de boeri. Aceste însemnări de călătorie au fost scrise de însoșitorul Patriarhului Macarie din Antiohia, de Paul de Alep, în limba arabă, din care s'a tradus în englezește de Belfor, iar din l. engleză în limba română de d-ra Cioran. Acum în timpul din urmă, s'a făcut o traducere direct din limba arabă de d. profesor preot Radu dela facultatea de teologie din Chișinău.

Dar, Domnii noștri ajutau biserica creștină și atunci, când nu ni se cereau direct ajutoare.

Aşa, aveau grijă în deosebi să trimită bani, să facă danii locurilor sfinte: Ierusalim, Sf. Munte, ş. a.

Intr'un studiu, tipărit în revista „Boabe de grâu“, d. Marcu Beza vorbeşte despre Petru Şchiopul, care dăruieşte mănăstirii Sinai o sumă de bani, unde plănuia în vremuri grele să-şi caute un sălaş de retragere.

Intre diferite danii făcute de Domnii români acelei mănăstiri, d. Marcu Beza aminteşte pe Ieremia Movilă, după cum se vede din Evanghelia lui Ieremia Movilă dela 1598, dăruită Mănăstirii, apoi danii făcute de Vasile Lupu, Mihai Racoviţă şi în deosebi, de Constantin Brâncoveanu, al cărui portret l-a descoperit d. Beza şi despre care a vorbit la Academia Română în iarna trecută :

„Apoi am intrat într'o încăpere ce cuprindea în pereţi de jur-împrejur chipurile egumenilor repauzaţi ai mănăstirii. Arhiepiscopul Porfirios mi-a vorbit lămuritor despre toţi, şi deodată s'a oprit înaintea unuia, care nu făcea parte din serie: obrazul prelung, mustăţile întoarse şi pierdute în barbă, mantia blănită cu hermină, rezemându-şi pe o masă dreapta-i cu inel...

„Il recunoşti? făcu Arhiepiscopul. Apropie-te şi cileşte“.

În marginea de sus era scris :

Constantinus Brankovan

Supremus Valachiae Transalpinæ

Princeps Aetis 42

A-o Dni 1696.

„Nu-mi venea să cred... Priviam, nu fără

simțământul unei pioase înfiorări, de care părea să fie împărtășit și Arhiepiscopul: căci l-am auzit grăind:

„Să fi fost numai apărarea credinții sale, și daniile, și binefacerile numeroase... Dar el și-a jertfit și viața creștinătății. Vrednic, în adevăr... vrednic să fie trecut între sfinți¹⁾“.

Tot d. Marcu Beza ne dă informațiuni exacte despre odoarele prețioase și daniile făcute de Alexandru cel Bun, Ștefan cel Mare, Bogdan Voevod, Petru Rareș, Ruxanda Lăpușneanu, Vasile Lupu, Neagoe Basarab, Doamna lui Matei Basarab, Maria Doamna lui Șerban Cantacuzino, Constantin Brâncoveanu ș. a., mănăstirilor Zografu, Iviru, Hiliandar, Vatoped, Dochiariu, Lavra, Dionisiu, Cutlumas, Sf. Prodrom ș. a. dela Sf. Munte²⁾.

Dar și pe calea tiparniței, ne-am dat contribuția noastră.

Așa, încă dela 1508, se tipăresc la noi multe cărți bisericești în limba slavonă și pentru Slavii din Sudul Dunărei, iar la 1637, în prefața Psaltirei slavonești, Matei Basarab spune cu mândrie că adresează cărțile sale bisericești „...drept credinciosului și evlaviosului neam al patriei noastre și altor neamuri înrudite cu noi după credință și având acelaș vestit dialect slovenesc ca limbă și cu deosebire Bulgarilor, Sârbilor, Ungrovlahilor, Moldovlahilor și celorlalte“.

Se știe cât de mult ținea Const. Brânco-

1) Marcu Beza, Urme românești la Muntele Sinai și la Mănăstirea Sf. Sava.—Boabe de grâu, III, 1932 pag. 458.

2) Marcu Beza, Urme românești la Muntele Athos, Boabe de grâu. IV, 1933, p. 577—603,

veanu la strălucirea curții sale, succesoare cum zicea el, curții bizantine.

De aceea, între altele, Const. Brâncoveanu înființează la 1689, o școală grecească la București, având ca dascăli pe cei mai vestiți profesori și predicatori greci ca Teodor Trapezuntios, Sevastos Kymenites, Maiota, Cariofil ș. a.

Cu cheltuiala lui Const. Brâncoveanu, pela 1690, Meletie Syrigos, profesor și protosinghelul marei biserici din Constantinople, tipărește „Înălțăminte la principiile catolice și la învățăturile lui Chiril Lucaris“ (carte scrisă din îndemnul lui Vasile Lupu, pela 1642).

În Moldova, pe vremea lui Duca Vodă, pela 1680, din inițiativa Domnului, învățatul patriarh al Ierusalimului, Dositei, înființează la Iași o tipografie grecească la Cetățuia lângă Iași, socotită cea dintâi pentru cărțile grecești din Orient¹⁾.

Acest Dositei, patriarhul Ierusalimului, care venea des în principatele noastre, și care a fost ajutat rând pe rând de Duca Vodă, de Șerban Cantacuzino și de Const. Brâncoveanu, tipărește cu cheltuiala lui Brâncoveanu între altele și „Manual împotriva rătăcirii calvinești“.

La 1699, la Snagov, Mitropolitul Antim Ivi-reanul tipărește în grecește „Mântuirea credinței ortodoxe“ a lui Petru Movilă și „Expunerea despre cele 3 virtuți“ de Visarion Macri din Ianina, cu o dedicație lui Const. Brâncoveanu de prof. Sevastos Kymenites din Trapezunt, în care atacă pe luterani, calvini și pe iezuiți.

1) G. Pascu, Ist. lit. rom, sec. XVII. p. 17-19. Iași, 1922.

Tot Antim Ivireanul tipărește, la noi, 2 cărți bisericești în l. greacă și arabă.

Acest Antim Ivireanul, Mitropolitul Țării Românești, care a avut o moarte tragică la 1716, aducându-și aminte de patria sa îndepărtată Iviria Caucazului, trimite din București principelui Wakhtang, Guvernatorul Georgiei, Iviriei, pe un elev, un ucenic al său, pe Mihail, fiul lui Ștefan, deci pe Mihail Ștefanovici care tipărește la Tiflis o Evanghelie la 1709 și un Liturghier la 1710 în limba georgiană, — și desigur cu cheltuiala și cu consimțământul lui Const. Brâncoveanu care apare astfel ca un Domn obblăduitor și protector al creștinismului, ca unul care a tipărit cărți bisericești nu numai pentru Români și Greci ci și pentru Arabi și Georgieni.

Iată deci că și noi am contribuit la propășirea literaturii religioase în veacurile trecute.

Dar, deși vremurile au fost vitregi, deși împrejurările ne-au fost neprielnice, deși Domnii și boierii au fost de multe ori nesiguri de viața și de avutul lor și erau siliți să pribegască în Turcia, în Polonia sau în Transilvania, după cum foarte bine spune Miron Costin în Voroava către cetitor din Letopisețul Țării Moldovei „...ce, sosiră asupra noastră cumplitе vremuri de acum, de nu stăm de scrisoare, ci de grije și suspinuri“, totuși am dat și învățați, cari deși scriu în limbi străine, totuși sunt aporțul sufletului, credinței și al culturii noastre românești.

Așa, în primul rând, avem pe *Petru Movilă*, fiul lui Simion Movilă, Domnul Moldovei, în 1606,



Petru Movilă s'a născut în 1596 și moare la 1646. Puternic impresionat de luptele care se dedeau între membrii familiei pentru tronul Moldovei, și dotat cu vocația bisericească, P. Movilă schimbă hlamida de purpură cu haina modestă de monah ¹⁾.

Ca și ceilalți fii de boieri, P. Movilă învață în Polonia, unde Movileștii jucau un rol mare. După moartea tatălui său în 1610, P. Movilă avu ca tutor pe cancelarul Stanislau Jolkiewski, apoi ca profesori și protectori pe hatmanul Chodkiewicz pentru educația militară și pe Mitropolitul Kievului, Iov Boreșki pentru educația religioasă.

Probabil că-și completase studiile în Franța și Olanda. Între altele, cunoștea bine l. latină și greacă.

Între 1622-1627 merge în pelerinaj la Lavra Pecerska din Kiev și rămâne acolo pentru totdeauna.

La 1627, la vârsta de 31 de ani, era egumen, iar la 1633, când avea 37 de ani ajunsese vestitul Mitropolit al Kievului, locul fiind vacant prin moartea fostului Mitropolit și profesor al său, Iov Boreșki.

Petru Movilă ajuns Mitropolit al Kievului, a îmbunătățit soarta tipografiei și a înființat un gimnaziu care mai târziu s'a transformat în Academie și unde a introdus „umanismul occidental” care avea la bază studiul limbii latine și respectul profund pentru cercetarea științifică.

1) Sextil Pușcariu, Ist. lit. rom. Sibiu, 1930. pag. 96.

„La această Academie, ca limbi de predare în afară de latina, limba statului, a regatului polon, mai era slavona, limba Bisericii și greceasca, limbii Bisericii din Constantinopole. În afară de teologia, cununa tuturor cunoștințelor, se studia gramatica, filosofia, astronomia“ ¹⁾).

La tipografia dela Lavra Pecerska, P. Movilă tipărește diferite traduceri slavonești ca Psaltirea, Acaftist, Nomocanon, Omiliile lui Dosoftei, etc., cărți pentru trebuințele clerului ortodox. Și trebuie să recunoaștem, că centrul ortodoxiei, prin activitatea culturală dela Pecerska Lavra, se mută oarecum dela noi, la Kiev.

În afară de aceste contribuțiuni culturale activitatea lui P. Movilă mai are o altă latură și care este cea mai însemnată pentru soarta ortodoxiei întregi.

La 1629, Chiril Lucaris, fost patriarh al Constantinopolului, tipărește la Geneva o carte, un catechism intitulat „*Mărturisirea credinței*“ (carte scrisă încă din 1621) și prin care făcea anumite concesii Reformei lui Calvin.

La 1630, Mitropolitul Chievului Iov Borețki, îndemnat de P. Movilă trimite o delegație la Teofan, Patriarhul Ierusalimului care se afla la Iași să-l întrebe ce atitudine să ia față de Catechismul lui Chiril Lucaris, dar n'a primit nici un răspuns.

Mai târziu însă, un sinod ținut la Constantinopole în 1638 și altul la 1640 constată apostazia și a aruncat anatema asupra catechismului lui Chiril Lucaris.

La 1640, Petru Movilă, care era acum Mitropolitul Kievului, convoacă un sinod la Chiev,

1) N. Iorga, Ist. lit. rom. Buc. 1925. pag. 242

în Septemvrie 1640, și după 10 ședințe, doctrina lui Lucaris a fost condamnată și atunci P. Movilă alcătuește un nou Catechism, cunoscut sub numele de „*Mărturisirea ortodoxă*” sau „*Pravoslavnița mărturisire*” care e baza credinței noastre ortodoxe.

Se crede că *Mărturisirea ortodoxă* a fost scrisă de P. Movilă în l. latină, apoi s'a tradus în grecește și s'a trimis Patriarhului din Constantinopole, Partenie, care a și dat aprobarea cuvenită, în 1643. De oarece însă, se presupune că textul grecesc a rămas în arhivele patriarhatului ecumenic, din Constantinopole, P. Movilă redactează din nou „*Pravoslavnița Mărturisire*” în l. polonă la 1643 și apoi o traduse în ru-sește la 1645.

Dar P. Movilă nu și-a uitat de frații săi din Moldova, n'a uitat pe Vasile Lupu și pe Mitropolitul Varlaam care-l vizitase la Pecerska Lavra, la 1629.

Se știe că aceea strălucită fundație religioasă a Moldovei, mănăstirea Tri Sfetitele, Trei Ierarhi din Iași, zidită de Vasile Lupu a fost terminată în Aprilie 1638, iar sfințirea ei s'a făcut cu mare pompă în Mai 1639.

De oarece pictura bisericească nu mai era acum în floare în Orientul grecesc, Domnii Moldovei căutau în Rusia Moscoviță meșteri iscușiți de icoane și zugravi aleși de biserici.¹⁾

La 1641, când Vasile Lupu instalează tipografia la Mănăstirea Trei-Ierarhi din Iași, îndem-

Al. Lapedatu, Icoanele lui Barnovski-Vodă dela Moscova și zugrafiile Trei-Ierarhilor din Iași. Bulet. Comis. monum, istorice, 1912, pag. 114.

nat de Mitropolitul Varlaam, cere lui Petru Movilă să-i trimită slove, material necesar pentru tipografie, — și P. Movilă se grăbi a-i trimite și material pentru tiparniță și mai mulți călugări, iar egumenul, superiorul mănăstirii Tri Sfetitele a fost Rusul Sofronie Pociatki, fost rector al Academiei lui P. Movilă din Kiev.

Iar Varlaam, Mitropolitul Moldovei, scrie cu oarecare mândrie despre ajutorul primit dela Petru Movilă, fecior de Domn, în „Cuvânt către celitoriu“ din *Cartea românească de învățătură* din 1643.

„Adunat-am din toți tâlcovnicii sfentei evanghelii dascălii bisericii noastre. Și deacă am scris, arătat-am Măriei Sale pravoslavnicului Domn Io Vasile-Voevodul.... grijind ca un stăpân bun de folosul oilor lui Hristos, nu numai pentru ceale trupești, ce și pentru ceale sufletești, de unde singur Dumnedzău cu mâna sa cea puternică au arătat Măriei Sale spre acest lucru îndreptătoriu, prea sfințitul părinte Petru Moghilă, fecior de Domn de Moldova, arhiepiscop și mitropolit Chievului, Haliciului și a toată Rosiia carele pre pofta Măriei Sale au trimes tipariul cu toate meștersugurile câte trebuie, spre care lucru Măria Sa Domnul ce scrie mai sus Io Vasile Voevodul... Domnul Țării Moldovei, cheltuială nesocotită spre tot lucrul tiparnei au dat.“¹⁾

Deși la 1640, sinodul din Kiev condamnase Catechismul lui Chiril Lucaris, totuși P. Movilă considera acel sinod din Kiev ca ceva local,

1) Mitropolitul Varlaam, *Carte românească de învățătură*. Tipariul Domnesc — Mănăstirea a Trei-Sfetitele-lași, 1643.

parțial. Condamnarea Catehismului lui Chiril Lucaris trebuia să fie mai impunătoare, trebuia făcută de toți creștinii ortodocși, reprezentanții autorizați ai bisericii grecești, rusești și românești și atunci P. Movilă ca Moldovean a ales Iași, capitala Moldovei, pentru ca astfel să poată lua parte și Grecii și Rușii și Românii.

Și astfel, la 1641, se deschide Sinodul dela Iași care ținu 9 luni, până în Septemvrie 1642.

La acest sinod, au venit 2 delegați ai patriarhului Partenie din Constantinopole, 3 delegați ai Mitrop. P. Movilă din Kiev și delegații Moldovei; au lipsit delegații Munteniei din cauza dușmăniei dintre Vasile Lupu și Matei Basarab.

Baza discuțiunilor Sinodului dela Iași a fost „Pravoslavnică Mărturisire” *Orthodoxos omologia*, „Mărturisirea Ortodoxă” a lui P. Movilă, baza ortodoxiei din lumea întreagă — și atunci, doctrina lui Chiril Lucaris a fost definitiv condamnată de toți creștinii ortodocși.

Despre personalitatea și rolul jucat de P. Movilă în domeniul credinței ortodoxe, d. Dragnea spune :

„Dacă poporul german a dat pe Luther, Francezii pe Calvin, neamul românesc a dat pe Petru Movilă, care stă pe acelaș plan de valori, dar în perspectivă opusă. „E drept, fiul lui Simion Movilă și al evlavioasei Marghita este mai șters, abia se profilează pe fresca istoriei europene: el n'a dat naștere unei doctrine în — *ism*, ca Luther și Calvin. Cei doi reformatori au știut să scoată, ca să transpună în ordinea religioasă ce este mai psihologic în noi: fiecare dintre noi putem afla un luteran

sau un calvinist. Dar Petru ? Fiind în cuvântul creștinismului originar, nici el nu este ca el : nu insul natural e centrul său, ci autoritatea milenară a învățăturii, pentrucă el nu caută pe om în creștinism ci creștinismul în om. În măsura în care Petru Movilă a reacționat asupra variațiilor protestante și s'a supus smerelnic autorității și comunității jertfind *individualul*, în aceeași măsură și-a subscris însuși reducțiunea în cadrele istoriei seculare.

„Odată cu îndoctrinarea ortodoxiei, mai constatăm un fenomen cultural : particularizarea națională a latinilății, sustrasă deosebit de sub imperiul papal. Părintele *Mărturisirii Ortodoxe* este și inițiatorul curentului latinizant, susținut în Muntenia de ajutorul lui Movilă, Udriște Năsturel, care, înainte de cronicarii moldoveni, vorbește de înrudirea limbei latine cu limba Românilor. (P. P. Panaitescu, *L'influence de Pierre Mogila dans les Principautés roumaines*. Paris, 1926, pag. 46 și 83). Așa dar, ortodoxismul religios n'a împiedecat pe Movilă să fie în Răsărit marele reprezentant al Occidentului latin, independent de catolicism. Pe lângă *conștiința latină*, conciliată cu moștenirea bizantină, al doilea factor care naționalizează ortodoxia la Români, de îi dă specificitatea neamului este *fundamentarea pe popor*, încât Varlaam executor cărturăresc al lui Movilă, scrie într'o limbă literară, predoslovie la Creangă. Opera literară a reformajilor în Occident, la Români o traduc în fapt ortodocșii, constituind prima zestre literară de limbă, până la li-

teratura populară a romanticilor.“¹⁾

Cartea lui Petru Movilă, *Mărturisirea ortodoxă* trebuia să se tipărească la noi în grecește, dar din Lemberg, de unde se ceruseră slove grecești, nu ni s'au trimis. Cărți grecești nu apar în Moldova decât dela 1682. De aceea „*Intâmpinarea la principiile catolice și la Catechismul lui Chiril Lucaris*,” carte scrisă în grecește de Meletios Syrigos din îndemnul lui Vasile Lupu, nu s'a tipărit decât la 1690, la București și cu cheltuiala lui Const. Brâncoveanu.

Iată ce spune d. N. Iorga despre însemnătatea lui P. Movilă :

„Pentru cultura bisericească în Rusia, Petru Movilă are o covârșitoare însemnătate. Oamenii cărțurari și harnici erau foarte rari în provinciile rusești ale Poloniei, și mai rari în Moscovia : călugări de rând, ei nu făcuseră nici o școală deosebită și veneau în Scaunele ierarhice, fără altă pregătire decât sfințenia lor, când era, și meșteșugul lor de a-și apăra situația împotriva acelor ce ar fi dorit-o pentru dânșii. Vlădică și om învățat nu erau noțiuni care ar fi trebuit neaparat să se lege între ele. Acum Petru Movilă făcea din Mitropolia și din chinovile dela Kiev niște purtătoare de lumină, nu numai pentru cler, ci pentru oricine voia să se instruiască fără a părăsi sau primejdui legea sa pravoslavnică.

„Pentru soarta ortodoxiei în părțile rusești supuse regelui polon, venirea lui în tronul ar-

1) Radu Dragnea, *Spiritul românesc creator*, „Gândirea”, VII pag. 165.

hiepiscopul a fost o întâmplare minunată și mântuitoare¹⁾).

Iar învățatul rus Venelin spune despre P. Movilă :

„E întrebarea, care dintre cei doi bărbați cu numele Petru este reformatorul îndrăzneț al imperiului rusesc și căruia prin urmare i se cuvine titlul istoric de „mare“, Petru I. împăratul Rusiei, sau Petru Movilă?“²⁾

*
* *

Dar, nu numai în domeniul literaturii religioase ortodoxe ne-am dat tributul nostru.

Miron Costin, (1633-1691), marele nostru cronicar aparținea unei familii cu mare trecere în Polonia. De aceea și Miron Costin la vârsta de 5 ani era *șleahcic*, nobil, și de aceea i s'a îngăduit să urmeze la școala lezuiților din Bar, Podolia, unde învățau copiii nobililor poloni.

Din cauza vremurilor turbure și a deselor schimbări de Domni și a rolului cel mare pe care-l jucau Costineștii, Miron Costin e silit să petreacă mai mult timp în Polonia, până când sub Const. Cantemir se întoarce pentru totdeauna în Moldova, pentruca mai târziu, în 1691, să fie omorât tot din ordinul lui Const. Cantemir, după cum povestește foarte duios I. Neculce.

Miron Costin a scris în limba română o poemă moralo-filosofică „*Viața lumii*“ apoi, „*Despre originea romană a Românilor*“, versuri

1) N. Iorga. op. c. pag. 242.

2) S. Pușcariu, op. pag. 96, c.

tipărite la sfârșitul Psaltirii lui Dosoftei, Uniev, 1673, și încă vreo câteva versuri „*Stihuri împotriva Zavistiei*“.

În proză, în l. română, cea dinlăi lucrare scrisă de Miron Costin este „*Letopisețul Țării Moldovei*“, continuarea Letopisețului lui Gr. Ureche, dela Aron-Vodă până Dabija-Vodă.

Apoi, mai târziu, după ce se întorsese din Polonia, sub Const. Cantemir, după 1686, deci aproape de sfârșitul vieții sale, scrie: „*Cartea pentru descălecatul dintâi al Țării Moldovei și a neamului moldovenesc*“.¹⁾

Să amintim și lucrarea: „*Mironis Costini Chronicon Terrae Moldaviae ab Aarone Principe*“ care este o versiune latină a *Letopisețului*, traducere probabil făcută de fiul său N. Costin, și descoperită de E. Barvinski în muzeul Czartoryski din Cracovia.

Dar iubirea cea mare de țara sa, de Moldova, și împrejurările grele de atunci, veleitățile Polonilor de a se întinde până la Dunăre, l-au făcut pe Miron Costin ca, înainte de a da în vileag în limba română „*Cartea pentru descălecatul dintâi al Țării Moldovei*“, s'o prelucraze și s'o traducă în limba polonă, pe care a trimis-o unui prieten al său Al. Matzysiski s'o prezinte Regelui polon. Titlul ei este: „*Cronica ziem moldawskich i multanskich*“ *Cronica Moldovei și a Munteniei*²⁾.

În această cronică, Miron Costin se ocupă

1) M. Costin, *De neamul Moldovenilor...* Ed. C. Giurescu. Buc. 1914.

2) I. Bogdan, *Cronici inedite atîngătoare de Istoria Românilor*, Buc. 1895.

despre Dacia, despre șanțul Troian, despre al doilea descălecat al Moldovei și al Munteniei, despre orașele, apele Moldovei, etc. Apoi vorbește despre religia și limba română care derivă din limba latină stricăță. Amintește despre originea comună a tuturor Românilor: Moldoveni, Munteni, Ardeleni, Maramureșeni și chiar Cuțovlahi.

Prin diferitele misiuni diplomatice pe care le-a avut, Miron Costin este cronicarul care străbate toate regiunile locuite de Români: Ardealul, Maramureșul, Țara Românească și Banatul; deci, era foarte firesc să aibă conștiința, ideea unității naționale, idee pe care o găsim și în scrierile sale în limba română.

Dar, cum și de unde avea el cunoștință despre Cuțovlahi despre care spune că „sunt o colonie romană de aceeași limbă cu noi și cu mult mai apropiată de limba italiană de cât vorba noastră?”.

După d. D. Găzdaru, Miron Costin își va fi luat informațiunile despre Aromâni dela Mitropolitul Dosofteiu care era de origină macedoromână. Bazat pe originea numelui de familie și pe aromânismele din scrierile lui Dosofteiu, d. Găzdaru ajunge la concluziunea că Mitropolitul Moldovei era Aromân și că el ar fi informat pe cronicar despre Cuțovlahi.

„Aceste urme din graiul macedoromân în limba lui Dosofteiu înlăresc ipoteza pe care o fac cu privire la originea lui macedoromână, ipoteză sprijinită și cu alte probe istorice, filologice și deductive“.

„O altă probă pentru originea macedoromână a lui Dosofteiu se poate scoate din in-

terpretarea unor pasagii din Miron Costin. Acest cronicar e cel dintâiu Dacoromân care dă știri despre Românii din Sud. Din chipul cum vorbește despre Cușovlahi se vede că aceste informații le-a cules pe cale de conversație dela vreun Macedoromân. Nu este exclus ca informatorul lui să fie chiar Dosofteiu, cu care de altfel se găsea în bune raporturi¹⁾. Astfel Miron Costin scrie 18 versuri despre originea latină a Românilor pe ultima pagină a Psallirii în versuri a lui Dosofteiu¹⁾).

De altfel să ne gândim că și celălalt mare învățat din Muntenia, cronicarul Stolnicul Const. Cantacuzino vorbește în lucrarea sa „*Istoria Țării Rumânești*“ despre Cușovlahi pe cari îi cunoscuse de aproape la Veneția, unde se găseau negustori aromâni și unde a petrecut câțeva vreme Stolnicul Const. Cantacuzino care-și făcea studiile la Padova,— după cum a arătat d. Iorga într'o comunicare făcută la Academia Română.

Capitolele din *Cronica* în limba polonă privitoare la religie și limbă, abia sunt amintite în *Cartea pentru descălecatul dintâi*.. în limba română. Miron Costin a insistat mai mult în *Cronica* în limba polonă ca să atragă atențiunea Polonilor asupra originii noastre latine și asupra unității neamului nostru.

În urma dorinței regelui Ioan Sobieski III, Miron Costin își prefăce *Cronica* în versuri polone sub titlul de: *Mirona Kostyna Kanclerza ziemi Moldawskiej, Opisanie ziemi Moldawskiej wierzem* „*Descrierea Țării Moldovei în ver-*

1) D. Găzdaru, Contribuții privitoare la originea, limba și influența Mitrop. Dosofteiu, Iași, 1927, pag. 8 și 12.

suri de M. Costin, Cancelarul Țării Moldovei. (B. P. Hasdeu: Arhiva istorică, 1865, și M. Kogălniceanu, Letopisețele..., V. A. Urechia, Operele lui M. Costin, 1888).

Poema e scrisă la 1684 Iulie, deci după întoarcerea dela depresurarea Vienei și e dedicată „Prea luminatului și nebiruitului Domn al Sarmăților” Ioan III, cu mila lui Dumnezeu, regele Poloniei, mare cneaz al Litvaniei, Rusiei, Prusiei, Mazoviei, Kievului, Voliniei, Podoliei, Smolenskului,... Domnului Domn mie milostiv și binefăcător”.

Pe lângă ideile din „Cronica” sa, mai găsim în această poemă unele cunoștințe datorite călătoriilor sale. Cu prilejul diferitelor expedițiuni și misiuni, M. Costin vizitând Muntenia, Transilvania și Maramureșul, face unele observațiuni foarte interesante asupra constatărilor făcute. Așa, ne spune că cel mai frumos graiu și care se apropie mai mult de l. italiană e graiul din Făgăraș, unde Românii sunt în număr așa de mare, zice el — încât se pare că n’ar fi emigrat în Muntenia și Moldova.

Această poemă e în versuri de 13 silabe în felul poemelor istorice polone și a fost mult gustată în sec. al XVII-lea și al XVIII-lea. Cărțile lui Miron Costin în limba polonă sunt cele dintâi scrieri, scrise de un Român într’o limbă străină despre Principatele noastre.

Despre însemnătatea acestor scrieri ale lui Miron Costin în limba polonă, iată cum se pronunță d. Iorga :

„Cartea scrisă în polona elegantă pe care n’o uifase, cu toată lipsa de practică, bunul șco-

Iar al școlilor polone, a trebuit să circule la Curte într-o vreme când problema românească era palpitantă, când vechile visuri de întindere a Poloniei până la Dunăre înviaseră după succesele creștine din 1683. După dorința regelui, scriitorul moldovean, care era și poet, un poet prin simțire totdeauna, un poet prin forma literară pe care o adopta uneori, Miron Costin își prefăcu lucrarea și o dedică lui Sobieski¹⁾.

Iar d. P. P. Panaitescu, vorbind despre scrierile în l. polonă ale lui Miron Costin, spune : „Dintre toate scrierile lui Miron Costin cea mai importantă din punct de vedere literar, care ocupă un loc de cinste în literatura polonă este Poema Polonă despre originile Românilor, singura scriere literară în limba polonă a unui Moldovean. Istoricii literari poloni de azi o pun alături de cele mai bune scrieri ale literaturii polone din veacul al XVII-lea“²⁾.

Autorii citați de d-l P. P. Panaitescu sunt : A. Brückner, *Versuri istorice*, 1893 și W. Wieicki, M. Costin în *Revista Universală*, 1897.

Iată deci, cum prin Miron Costin am contribuit și noi la evoluția estetică a limbii și a versificației polone.

Spătarul Nicolae Milescu este un alt mare învățat pe care l-am dat culturii universale.

Până acum câțiva ani, N. Milescu era cunoscut din cronica lui Ioan Neculce, din studiile

1) N. Iorga, op. c. pag. 336.

2) P. P. Panaitescu, *Influența polonă în opera și personalitatea cronicarilor „Gr. Ureche și M. Costin“*, Buc. 1925. p. 123.

și traduceriile lui B. P. Hasdeu, dintr'un studiu al lui Em. Picot ș. a., ca un om cu o cultură mai deosebită decât aceea a contemporanilor săi. Dar, dela 1919, când învățatul Baddeley își tipărește la Londra cartea sa în două volume despre *Rusia, Mongolia și China*, și dela cercetările mai nouă ale d-lor P. P. Pănaiteșcu, C. C. Giurescu, Em. Grigoraș ș. a., N. Mălescu apare ca un învățat fără seamăn pentru epoca sa.

Nicolae Mălescu s'a născut în 1636, la Milești, moșia părintească din județul Vaslui. Se pare că tatăl său a fost Grec din Peloponez și se numea Gavrilă și de aceea scriitorul nostru, în Rusia, își zicea Nicolai Gavrilovici Spatar.

Em. Picot, cel dintâiu a susținut că familia sa era originară din Laconia, bazându-se pe tratatul *Enchiridion sive Stella orientalis*..., care e semnat de Nicolao Spadario Moldavo-Lacone¹⁾.

Gavrilă, căsătorindu-se cu o Româncă, primi rangul de boier și, ca un om cu dare de mână și, poate, datorită originii sale, își trimite pe fiul său, Nicolae Mălescu la „Școala cea mare” din Constantinople, a vestitului învățat Gavril Vlassios, unde a studiat filosofia, istoria și literatura.

Se crede că a studiat și la Padova, în Italia, unde învățase și Stolnicul Const. Cantacuzino.

Intors în țară, s'a făcut repede cunoscut prin multele sale cunoștințe.

1) Emile Picot, Notice biographique et bibliographique sur Nicolas Spatar Mălescu, Paris, 1883, pag. 2.



Era, cum spune I. Neculce, „prea învățat și cărturar și știa multe limbi : elinește, slovenește, grecește, turcește, latinește și italienește“, și de aceea îl vedem grămatic subț Gheorghe Ștefan în 1653, apoi spătar și mare spătar subț Grigore Ghica.

N. Miclescu a jucat un mare rol pe timpul lui Gheorghe Duca-Vodă și apoi, subț Ștefăniță Vodă (1659-1661), fiul lui Vasile Lupu, ajungând a fi secretarul și tovarășul Domnului Ștefăniță ; juca chiar în cărți cu Domnul — spune Neculce.

Ștefăniță-Vodă învățase de asemenea la Școala cea mare a lui Vlassios din Constantinopole.

Nicolae Miclescu, om foarte învățat și — cum foarte bine îl arată Neculce — bogat și ambițios, ajuns la cele mai înalte onoruri și dându-și seama de superioritatea sa, probabil că s'a gândit să ajungă și Domn.

În timpul acela, rivalul lui Ștefăniță-Vodă, Constantin Șerban mazilit de Turci din domnia Munteniei, se afla în Polonia,

N. Miclescu îi propune să lucreze împreună și să-l aducă pe Tronul Moldovei. Costantin Șerban însă, l-a denunțat și a trimis scrisoarea lui Ștefăniță-Vodă, iar acesta infuriat i-a tăiat sgârciul nasului, și de atunci i-a rămas numele de Nicolae Cârnu.

„După aceea, spune Ioan Neculce¹⁾ Nicolai Cârnu au fugit în Țara Nemțească și au găsit acolo un doftor de-i tot slobozia sângele

1) M. Kogălniceanu, Letopisițile Țării Moldovii, t. II, Iași, 1845. pag. 210,

din obraz și-l boția la nas, și așa din zi în zi sângele se închea, de i-au crescut nasul la loc, de s'au tămăduit... Iar când au venit aici în țară la domnia lui Ilieș Vodă, numai de abia s'au fost cunoscând nasul că-i tăiat“.

D-l P. P. Panaitescu crede că tăierea zgâr-ciului, slujirea ar fi făcut-o Iliaș Vodă.

N. Milescu se duce în Muntenia, unde domnea Grigore Ghica (1660-1664), o rudă a sa și de aci e trimis la Constantinopole, ca agent diplomatic, capuchehaia.

În tot timpul cât a stat în țară, N. Milescu a vizitat arhivele mănăstirilor și în deosebi cea a mănăstirii Neamțului, strângând documente și tradiții de care s'a folosit pentru cartea sa : „*Istoria despre sfânta icoană a prea sfintei noastre stăpâne Născătoare de Dumnezeu, scrisă la mănăstirea Neamțului, 1655*“.

Tot la mănăstirea Neamțului a găsit corespondența dintre Ioan Paleologul și Alexandru cel Bun.

N. Milescu e cel dintâi scriitor care a avut fericita inspirație de a cerceta arhivele noastre în secolul al XVII-lea.

O altă carte bisericească, tradusă de Milescu este : „*Carte cu multe întrebări foarte de folos pentru multe trebi ale credinței noastre*“.

Iar acum, când se afla la Constantinopole, traduce din grecește *Biblia*, de care s'au folosit traducătorii *Bibliei* lui Șerban Cantacuzino, din 1688.

Apoi, N. Milescu pleacă la Berlin, la Curtea lui Friedrich Wilhelm, marele elector al Bran-

demburgului care acorda protecția sa învățaților străini. Aci, la Brandenburg, s'a ocupat cu istoria, teologia, limba latină și tot aci a găsit un medic care i-a refăcut nasul, după cum povestește și Neculce.

Din Brandenburg merge la Stetin, capitala Pomeraniei, unde stă mai multă vreme și unde se afla în exil fostul Domn Ștefan Gheorghe.

La 1666, N. Milescu e trimis de Ștefan Gheorghe la Stockholm pentru a-i susține interesele la Curtea regelui Suediei, Carol XI-lea și la Paris, la Curtea lui Ludovic al XIV-lea. La Stockholm și la Paris scrie în latinește și grecește cărți lămuritoare asupra ortodoxismului, studii asupra divergențelor în materie de religie, — era în discuție „Mărturisirea Credinței“ a lui Chiril Lucaris. Cea mai însemnată din aceste lucrări este „*Enchiridion sive Stella orientalis Occidentali splendens*“, 1667, „*Manual sau Stea răsăriteană strălucind în Apus*“. Milescu fusese rugat să scrie această lucrare, ca unul care învățase la Constantinopol și scrisese diferite cărți religioase. E singura lucrare care și-a văzut-o tipărită.

La Stockholm e în relațiuni cu Ministrul Franței, diplomatul de Pomponne, ajuns mai târziu Ministrul afacerilor străine sub Ludovic al XIV-lea — „care era uimit de acest om venit din spre țara tătarească să cunoască atâtea limbi și să se priceapă la toate“.

Gheorghe Ștefan moare la Stetin în 1668, și atunci N. Milescu se întoarce în Moldova; dar acum, nu mai găsi aci atmosfera, împrejurările prielnice de altă dată, și de aceea vedem

că iarăși apucă drumul pribegiei, dar de astă dată, nu în spre Apus, ci în spre Răsărit, în Rusia.

La 1672, îl găsim pe Milescu la Moscova, unde s'a bucurat de protecția prințului Vasile Vasilevici Galițin și a nobilului Artimon Sergeiev, Matveiev, prin ajutorul cărora i se dădu un loc de interpret, traducător la Biroul Ambasadorilor dela Curtea țarului Alexis Mihailovici. Nobilul Artimon Matveiev îi încredință educația fiului său Andrei.

Pentru elevul său, N. Milescu a compus și a tradus mai multe cărți didactice. Așa, scrie un „*Dicționar greco-latino-rus*“, despre care E. Picot spune că a rămas neterminat; apoi scrie „*Aritmologion*“ un fel de enciclopedie matematică, religioasă și filosofică.

„Subt titlul de mai sus, care însemna un simplu manual de calcule, inspirându-se din mici tratate care se întrebuintau în școlile grecești, dăduse un fel de enciclopedie matematică, religioasă și filosofică. Citațiunile din Evanghelie, din Sf. Părinți și din autori profani ai antichității serveau, erau destinate studenților. Partea dela sfârșit, consacrată eticei era alcătuită din exemple împrumutate privitoare la virtuțile împăraților“. ¹⁾

Din porunca țarului Alexis Mihailovici scrie „*Hresmologion*“ sau *Cartea profeților*, un comentariu teologic al vedeniilor profetului Daniel. Apoi a scris „*Vasiliologion*“ o cronologie a celor mai însemnați împărași ai lumii, o traducere despre „*Cartea Sibilelor*“, „*O descriere a Sf. Sofii din Constantinopole*“ și altele.

1) Em. Picot, op. cit. p. 17.

Dar lucrările cele mai însemnate ale Spătarului N. Milescu, acelea care i-au asigurat un nume universal, sunt în număr de trei. Într'una se cuprind notele sale de călătorie dela Moscova până la Peking, un fel de jurnal de călătorie ; a doua despre Descrierea Chinei, iar a treia cuprinde notele, însemnările și observațiunile sale dela Peking la Moscova.

N. Milescu, om foarte învățat, un adevărat poliglot și cu mare trecere la Curtea țarului, la 1674, prin mijlocirea protectorului său A. Malveiev este însărcinat cu o misiune în China.

„Scopul misiunii era să se ducă la Gantimur, prinț tonguz din China, care pela 1661 venise în Rusia cu vreo 40 de oameni, trecuse la creștinism și se stabilise la Nercinsk, în Siberia — și să-l asigure pe acest prinț de protecția țarului ; iar în al doilea rând, scopul delegației era stabilirea relațiilor comerciale la care țarul Alexis Mihailovici ținea foarte mult“. ¹⁾

În primăvara anului 1675, în posesiunea scrisorilor date de țarul Rusiei și adresate fiului Cerului, N. Milescu părăsește Moscova. Era însoțit de câțiva Greci și funcționari dela Biroul Ambasadorilor din Moscova. Ajungând la Tobolsk, își mai ia ca însoțitori câțiva nobili, un preot, tâlmăciu și mai mulți servitori cazaci călări. Din Tobolsk trece prin Ieniseisk, ajunge la Irkutsk, unde întâlnindu-se cu prințul Gantimur, își ia informațiuni despre China și după o călătorie de un an și câteva luni, N. Milescu ajunge cu ambasada, cu însoțitorii săi, în luna Mai,

1) G. Pascu, op. c. pag. 89.

la Peking. Aci, Milescu a fost primit în audiență de fiul Cerului cu mari onoruri.

Cronicarul I. Neculce povestește astfel : „Și l-au trimis împăratul Alexis Mihailovici sol la marele împărat al Chitailor, de au zăbovit la Chitai vreo doi trei ani. Și au avut acolo multă cinste și dar dela marele împărat al Chitailor și multe lucruri de mirat au văzut la aceea împărăție a Chitailor, și i-au dăruit un blid plin de pietre scumpe și un diamant ca un ou de porumb“. ¹⁾

La Peking, N. Milescu stă vreo trei luni, în care timp se străduiește să învețe limba chineză și să pătrundă în sufletul poporului chinez.

În toamna anului 1676, Milescu părăsește Pekingul, având o scrisoare din partea Fiului Cerului către țară — și ajunge la Moscova, la începutul anului 1678.

Toată călătoria a durat aproape trei ani.

Scrierile lui N. Milescu traduse din rusește și în grecește erau isvorul cel mai însemnat pentru cunoașterea Asiei, a Chinei, iar harta lucrată de dânsul a fost folosită de geografi de mai târziu.

Învățații contemporani, între cari și învățațul filosof, teolog și matematician Leibnitz socotea pe N. Milescu ca o autoritate în chestiunile privitoare la extremul Orient, numindu-l „*vir polyglottus et pereruditus*“ *Spatarius, Baron Spatarius*..

Iată cum apreciază d. I. Simionescu aceste scrieri ale lui N. Milescu :

„Meritul lui cel mare însă este acela de a

1) M. Kogălniceanu, *Letopisiștele Moldovei*, t. II, Iași 1845 p. 210

fi fost cel dinlăi explorator științific al Siberiei, „descoperind“ drumurile lesnicioase ce duc la Peking. Nu întreprinde simple expedițiuni, cași cazacii de dinaintea lui, cum a fost Baicof, care se întoarce fără nici un rezultat. Își pregătește metodic călătoria de aproape trei ani, asemănându-se astfel marilor exploratori moderni.

„Are curajul unui Marco Polo și istețimea unui Sven Hedin. Nu apucă la drum întovărașit numai de cazacii trebuitori pentru apărare; își ia un medic, un cunoscător de pietre prețioase cași un „alchimist“ un om de știință. Pentru orientare și rădicare cartografică, are diferite instrumente, un astrolob. Înainte de a purcede la drum, cetește tot ce s'a scris până la el asupra Chinei, iar cât stă în Tobolsk pune să i se traducă din olandeză, „Călătoria lui van Horn. În toate dă dovadă că e un spirit științific și cu metodă modernă de cercetare.

„Pas cu pas, zi cu zi, străbătând aproape 6000 km. dela Tobolsk și până la Peking, tot ce vede, înseamnă. Alcătuește astfel „Jurnalul de călătorie“ tradus în parte și în românește. Dă toate amănunțimile: așezările omenesci, distanța dintre ele, natura râurilor, învinge repezișurile Tunguscăi cași Stanley pe ale Congului; el e cel dinlăi adevărat explorator al lacului Baical. Străbate munții care despart Siberia de Mongolia, trece pe la marginea de răsărit a deșertului Gobi, taie Mongolia în curmeziș. E și etnograf, observând obiceiurile popoarelor primitive ce-i ies în cale“.¹⁾

Despre Ostiaci, popor indigen, blajin care

trăia în mijlocul naturii, Milescu scrie : „Ostia-
cii se hrănesc cu peștele care-l usucă sau îl
fierb. Sare și pâine ei nu cunosc ; se hrănesc
numai cu pește și cu rădăcinile unei plante
care se numește *sanca*, pe care o adună vara,
o usucă și apoi iarna o mânâncă. Ei locuiesc
în iurturi, corturi purtătoare“.

„Religiunea acestora este aceasta : au me-
ceturi în care sunt idoli sculptați de argint,
aramă ori de lemn, de diverse forme. Se închină
stând jos, se pun în exlase și dănțuesc ; iar
când ucid în pădure un urs, îl lărase în curte
și în casă, și trăgând cu arcurile, înfig în el
săgeți, și-l bat și sar și joacă, zicând că se
roagă lui Șeitan (diavolul), care, cred ei, merge
din iurt în iurt“.

Iată o descriere frumoasă și plastică, într'un
stil viu despre fluviul Obi.

„Mare și vestit este fluviul Obi, cunoscut
de toți geografii din timpurile vechi și moderne,
ca hotar între Asia și Europa. Nu este nici un
alt fluviu pe lume care să-l întrecă în mărime
și adâncime, afară doar de Amur. Dar geografii
nu-i cunosc decât numele și gura lui, unde se
varsă în Mare. Care sunt izvoarele lui și ce
popoare trăesc pe țărmurile lui nu le știu ci
descriu fals, nume de orașe și noroade, care
nu se găsesc nici cum în regiunea Obului.“

„Obi este un râu foarte lung, căci izvoarele
lui sunt în stepele din sud, iar gura lui în Ocea-
nul înghețat. Adâncimea lui iarăși e mare, căci
când e furtună face valuri ca și marea. Fundul

lui nu este pietros, iar țărmurile sunt de pământ fără stânci.

„Are mulți pești, mai cu seamă nisetri și un alt soiu de pești numit Muksun, bun la gust; se cunoaște că vine din mare. Așa de mult pește ce este în el, bun și gras, ca în nici un alt râu. Numele lui pare a fi păgânesc, deși latinește tot Obi se spune; Tătarii îi zic Amor. De o parte și alta a lui sunt păduri întinse, din stepă și până la mare. Munți înalți însă nu are, afară de cei numiți Kriaz, care când se apropie de țărm, când se depărtează; aci sunt mai înalți, aci mai joși. Pe ei cresc păduri și felurite plante, iar ei se întind ca un brâu departe în câmpii, de nici nu se știe unde ajung.

„Apa lui Obi este albicioasă și tulbure, nu ca altor râuri, din pricină că vine din bălți. Nu este prea năvalnică, cum sunt râurile stâncoase, dar nici lină; în unele locuri e mai repede, afară de acolo unde adâncimea e mai mare. Geografii din neștiință spun că Obi ar forma hotarul dintre Asia și Europa; ei se amăgesc crezând că izvoarele Donului nu sunt departe. Acum însă se știe că sunt departe și la mare distanță unele de altele. Dar, după această descriere, să urmărim iarăși călătoria noastră¹⁾”

Despre Mongoli, prin ale căror iurturi — sate — trecuse, N. Miclescu scrie:

„Mongolii locuiesc de jur împrejur, peste tot locul, în mare număr. Ei fac comerț cu Cazacii, cărora le vând cai, cămile și alte animale, precum și tot felul de marfă de Kitaia; iar dela Ruși cumpără samuri și alte lucruri rusești.

1) I. Simionescu, Lecturi geografice, Buc. 1925 p. 10

„Neamul acesta este foarte mare; începe dela râul Amur, din câmpie și se întinde între Kitaia și Siberia, până în țara Buharilor și în Indii“⁽¹⁾).

„Tot ce se vede în Peking, — spune d-l I. Simionescu, — este redat în chip colorat. Textul de acum 300 de ani se poate citi cu plăcere și azi, după cum viguroasele lui însemnări zilnice sunt atât de minuțioase, în cât au servit lui Baddeley, ca să corecteze chiar unele hărți moderne. Preocuparea științifică a adevăratului explorator se deduce și din grija ce a avut de a da o hartă a ținuturilor călcate de el. Ea a fost folosită de iezuitul Avril în *Voyage en divers Etats d'Europe et d'Asie*, publicată la Paris.

„Geograf prin activitate, explorator metodic, simle nevoia de a arunca o privire generală asupra cunoștințelor căpătate în drumul lung, împlinită cu relatările altora. Astfel scrie *Descrierea Chinei*, o lucrare apreciată pe vremea lui; a fost cetită, păstrându-se până azi multe copii în arhivele rusești. Înainte de războiu a fost tipărită de Ruși la Kazan într'o ediție de lux. Cercetătorii ruși spun că în întregime este opera lui Miclescu; Baddeley e de părere că e o prelucrare, după opera lui Martini *Situs provinciarum imperii Sinici*, tipărită la Amsterdam în 1655. Adaogă însă, că multe capitole sunt originale. Așa e descrierea fluviului Amur, drumurile ce duc în China, obiceiurile din Peking cât și boeriile obișnuite dela Curtea chineză. Este deci o operă de sinteză, așa cum se alcă-

1. Simionescu, N. Miclescu în China 1926,

tuește și azi din cercetările proprii, dar și după ale altora¹⁾).

Dar, deși scrierile lui N. Milescu au făcut vâlvă și au fost cetite, totuși au rămas în manuscris în arhivele din Moscova. Învățatul englez John Baddeley care s'a ocupat cu viața și opera lui Milescu și care dă în traducere o parte din *Călătoria sa în China*, spune că netipărirea operelor lui Milescu se datorește oarecum geloziei politice și naționale a Rușilor cari nu vedeau cu ochi buni ca un pribeag moldovean să fie socotit printre erudiții vremii. „A fost nenorocul Spătarului, și nicidecum greșeala lui, că datorită mai întâi geloziei politice și naționale a Rușilor mai mult de cât neglijenței și indiferenței lor, scrierile lui geografice au rămas vreme de 2 veacuri îngropate în arhivele din Moscova pentru a fi salvate și aduse la lumină în anii din urmă de către prietenul meu Arsenieff“.

Despre anii din urmă ai vieții lui N. Milescu nu se cunosc date sigure, doar că a murit la 1708, după cum susține și I. Neculce, înconjurat de stima țarului Petru cel Mare, a miniștrilor și a tuturor învățaților din Rusia.

Scrierile lui Milescu despre China au fost cunoscute și în Principatele noastre.

La 1689, Patriarhul Ierusalimului, Dosoftei, așezat în țările noastre, trimite lui N. Milescu o scrisoare prin care îi cere o Descriere a Chinei. Iar după câțiva ani, nepotul lui Dosoftei din Ierusalim, Hrisant Notaras, trimis la Moscova

1) I. Simionescu, op. cit. pag. 15.

pentru ca să cumpere slove pentru tipografia lui Antim Ivireanul, aduce în țară, la 1694, o traducere: *China supusă, Kitaia dulevussa*¹⁾.

N. Milescu nu și-a uitat de frații săi din Principate. A fost în corespondență cu Domnii Ștefan Petriceicu, Const. Șerban și mai cu seamă cu Mitropolitul Dosoftei; și de aceea, atunci când acesta roagă pe Milescu să intervieve la Patriarhul Moscovei ca să trimită la Iași slove de tipar pentru cărțile bisericești, Spătarul Milescu o face cu mare plăcere.

Iată cum caracterizează personalitatea acestui cărturar al nostru din veacurile trecute, d. I. Simionescu:

„N. Milescu este așezat într'o lumină nouă, față de conțemporanii lui, nu numai ca observator adânc și conștiincios, nu numai ca un spirit vioi și multilateral, ci mai ales ca un stilist neobișnuit, prin libertatea și tonalitatea expresiunilor, prin imaginile pline de viață. E socotit ca întemeietorul literaturii rusești laice, într'un timp când aceasta se restrângea la biblie și cărți religioase. Personalitatea vasluienului nostru capătă astfel perspective altele de cât ale unui simplu aventurier, cum îl socotim noi. Pentru evoluția culturii rusești, rămâne unul din întemeietorii ei, în orice caz un pioner de seamă, cași moldovenii de mai târziu: D. Cantemir și fiul său Antioh, apoi Herescu și alții.

N. Milescu rămâne una din figurile cele mai de văză din trecutul nostru, ca și concretizarea energiei noastre etnice“²⁾.

1) N. Iorga, op. cit. pag. 368.

2) I. Simionescu, op. cit. pag. 16—17.

Iar Em. Picot spune: „Pușini oameni au o viață atât de sbuciumată și s’au făcut celebri prin însușiri atât de felurite ca Nicolae Spătarul din Milești. El aparține în acelaș timp istoriei literare a Moldovei, Greciei, Rusiei și Chinei“¹⁾.

* * *

Dar, cel mai mare învățat al nostru și unul din cei mai mari învățați ai timpului, care scrie în românește și în limbi străine, dar și despre pământul, despre sufletul românesc și care deci duce faima numelui dincolo de hotare este Dimitrie Cantemir.

Dimitrie Cantemir după unii s’a născut la 1673, iar după d-nii Sextil Pușcariu și I. Minea, s’a născut la 26 Octombrie 1674.

După cum spune cronicarul I. Neculcea, tatăl său Constatin Cantemir era răzeș de fel din ținutul Fălciului și nu știa carte, abia știa să-și scrie numele; el este acela care a prilejuit omorîrea cronicarului Miron Costin și a fratelui său Velicico. Dar, pe semne, fiindcă bătrânul Cantemir nu știa carte, tocmai de aceea a căutat să dea o cultură mai aleasă beizadelelor, fiilor săi Antioh și Dimitrie Cantemir.

Așa, între alți dascăli, aduși de Constantin Cantemir la curtea sa este și călugărul grec, scriitor, predicator și pedagog Ieremia Cacavela care l-a inițiat pe Dimitrie Cantemir în filosofie și cultura greco-latină. Dimitrie Cantemir își completează studiile la Constantinopole, unde este trimis la 1688, la vârsta de 15 ani de tatăl

1) Em. Picot, op. c. pag. 1.

său ca ostatec, în locul fratelui său Antioh care se înforcea în țară.

La Constantinopole învață cu renumitul învățat turc, filosof și matematician Saadi Efendi, cu filologul Iacomin și călugărul, mai târziu arhiepiscopul Meletie, adept al filosofiei lui Tales și al lui I. B. van Helmont, muzica cu Kiemani Ahmed, Angeli și alții. La Constantinopole, D. Cantemir vine în contact cu două luni, două culturi, cea turco-orientală și cu cea greco-latină și occidentală.

După câțiva ani, D. Cantemir este înlocuit la Poartă cu fratele său Antioh, și atunci Dimitrie Cantemir se întoarce în Moldova, iar la 1692 a luat parte împreună cu tatăl său la războaiele dintre Turci și Poloni.

La 1693, Constantin Cantemir moare, și atunci Dimitrie e încoronat Domn al Moldovei, dar domnia aceasta n'a ținut nicio lună, din cauza intrigilor Domnului Țării Românești, Constantin Brâncoveanu, dușmanul de moarte al Cantemireștilor.

Atunci D. Cantemir merge la Constantinopole, unde stă 17 ani, ocupându-se în deosebi cu studiul istoriei.

La 1695, împrejurările sunt favorabile Cantemireștilor și Antioh e numit Domn al Moldovei.

Nu se știe de ce Dimitrie Cantemir, care era bine văzut de Turci, n'a ajuns Domn al Moldovei, lăsând locul fratelui său Antioh. Se prea poate ca Dimitrie să fi renunțat la Domnie de dragul studiilor și cărților sale. D-l S. Pușcariu crede „că între cei doi frați exista o înțelegere, ca Antioh să ia scaunul Moldovei, asigurând

deocamdată familiei dinastia, iar cu puterea sa de domnitor pe deoparte și prin legăturile lui Dimitrie la Poarlă pe de altă parte, Brâncoveanu să fie subminat pentruca Dimitrie să ajungă Domnul celui alt Principat, cu mult mai însemnat și mai mare, al Țării Românești; astfel dinastia Cantemireștilor ar fi unit cele două țări¹⁾.

Dacă ar fi reușit planul acesta, dacă această unire s'ar fi făcut atunci, desigur că alta ar fi fost, astăzi, fața lucrurilor în țara noastră.

La 1700, prin pungile de galbeni ai lui Const. Brâncoveanu, Antioh e răsturnat din scaunul Moldovei. Dar, la 1710, relațiunile diplomatice dintre Ruși și Turci se înăspriseră și urmează războiul și atunci Dimitrie Cantemir, credincios și bine apreciat de Turci, ajunge Domn al Moldovei, dar această Domnie n'a ținut decât vreo 7 luni, din Noemvrie 1710 până în Iunie 1711.

D. Cantemir trădează pe cei cari îl ridicaseră pe tronul Moldovei și trece de partea Rușilor, iar aceștia fiind bătuți la Stănilești, pe Prut, Domnul Moldovei urmează pe Petru cel Mare în Rusia.

Dece a trădat D. Cantemir pe Turci?

Pentru că era supărat, hărțuit de Poartă pentru ajutoarele pe care le primise și pentru că D. Cantemir care cunoștea bine pe Turci și tot trecutul lor istoric, a văzut că viitorul nu era al Turcilor, ci al Rușilor, cari pe vremea aceea începuseră să se ridice.

Cât de mult ținea Petru cel Mare la Dimitrie Cantemir se vede din aceste cuvinte pe care le spunea miniștrilor, sfetnicilor săi, cari îl sfă-

1) S. Pușcariu, op. cit. p. 164,

tuiau să extradeze Turcilor pe fostul Domn al Moldovei. „Aș putea să dau Turcilor, toată țara până la Cursc, fiindcă am speranță de a o recuceri dar sub nici un chip nu-mi pot călca cuvântul și să extradez pe un principe, care pentru mine și-a părăsit principatul; căci este cu neputință de a recâștiga onoarea odată pierdută“.

După înfrângerea Rușilor la Stănilești, D. Cantemir cu I. Neculcea și alți boieri trec în Rusia și acolo, spune I. Neculce în *Cronica sa*, cap. XIX despre Domnia lui Dimitrașco Cantemir Voievod: „Deci Senatul auzind, au ales să dea lui Dimitrașco Vodă o mie de dvoruri în țara Moscului, care acea mie de dvoruri cuprinde cincizeci de sate, și oameni ca cincisprezece mii sânt; și să-i mai dea și câte douăzeci de pungi de bani pre an, care fac șese mii de ruble, și două perechi de curți frumoase în Stoliță (Capitală); iar boierilor să le dea treisprezece sate ce au fost aceluia Gheneral Sidlovschi, care sate le stăpâna Dimitrașco Vodă“.¹⁾

Dela luptele din Stănilești, dela 1711, Dimitrie Cantemir rămâne pentru totdeauna în Rusia.

Pentru cunoștințele sale, mai ales în ceea ce privește chestiunile Orientului, D. Cantemir a fost ales membru al Academiei din Berlin, în ziua de 11 Iulie 1714.

La 1721 e numit consilier intim al lui Petru cel Mare, iar la 1722 îl însoțește ca interpret și diplomat în peregrinările din Persia și cu această ocazie a făcut studii și schițe de hărți despre zidul din Caucaz, lucrări folosite de în-

1) M. Kogălniceanu, *Letopisițile Țării Moldovei*, II, Iași, 1845, p. 372.

văjatul Bayer în lucrarea sa *De muro Caucaso* din 1726.

Cuprins de dorul de țară, de Moldova sa, ca și I. Neculce care însă a avut fericirea să se întoarcă în țară, D. Cantemir cu voia țarului pornește din Astrahan spre Moldova, dar, în timpul acestor, moare la 21 August 1723, în vârstă de aproape 50 de ani.

Dimitrie Cantemir a scris în românește, grecește, latinește și rusește... Cea mai mare parte din lucrările sale au rămas în manuscrise și parte din ele au fost tipărite de fiul său Antioh și de alții la Londra, Haga și au fost traduse în mai multe limbi.

Dintre toate scrierile lui D. Cantemir, cele care ne interesează mai mult pentru chestiunea noastră *Contribuțiuni românești la cultura altor popoare în veacurile trecute*, este: „*Descriptio antiqui et hodierni status Moldaviae*“.

În urma alegerii sale ca membru al Academiei din Berlin, în 1714, fusese rugat de această instituție și de alți învățați să scrie ceva despre patria sa. Atunci D. Cantemir scrie pe la 1716 această *Descriere a Moldovei*, în limba latină, într-o cât era scrisă pentru lumea din Apus, dar pe care intenționa pe la 1721 să o traducă în românește și să o tipărească.¹⁾ D. Minea susține că *Descriptio*... fusese scrisă la 1715, adică cu 2 ani înainte de începerea traducerii din latinește a *Hronicului* vechimei Romano-Moldo-Vlahilor.

Manuscrisul aflat în posesiunea fiului său Antioh Cantemir ajunge în mâna profesorului

1) I. Minea, Despre D. Cantemir. Omul. Scriitorul. Domnitorul. Iași. 1926, p. 101.

rus Müller care îl dă lui Busching, iar acesta tipărește lucrarea în traducere germană în *Magazin für die neue Historie und Geographie*, Hamburg, 1769. O altă traducere germană cu note explicative apare la 1771. Apoi a fost tradusă în rusește la 1789, în grecește la 1819... etc.

După traducerea germană, banul Vasile Vârnăv a tradus în românește sub titlul de: „*Scrisoarea Moldovei*“, Neamț, 1825.

După Cronica și poema în versuri în l. polonă ale lui Miron Costin, aceasta este cea dintâi scriere geografică despre Moldova și prin ea Apusul lua cunoștință despre Moldova noastră. Însemnătatea ei pentru Apusul Europei se vede și din faptul că a fost tradusă și tipărită în mai multe limbi.

Descrierea Moldovei se împarte în 3 părți: partea I-a e geografică, partea a II-a cuprinde situația politică, iar în partea a III-a se ocupă cu starea bisericească și literară a Moldovei. *Descrierea Moldovei* e însoțită de o hartă care a fost studiată în timpul din urmă de d. Prof. G. Vâlsan.

Descrierea Moldovei merită să fie celită și astăzi de toți cei cari vor să se orienteze asupra trecutului nostru.

Tot pentru Academia din Berlin și pentru străini, D. Cantemir scrisese „*Antiquitatis Romano-Moldo-Vlachiae Cronicon*“, dar această scriere în latinește probabil că s'a pierdut în naufragiul bagajului lui Cantemir în Marea Caspică cu prilejul participării sale la expedițiunea din Persia din 1722. Se crede că-și luase manuscrisul cu sine ca să-l mai rotunjească,

Dar, încă dela 1717, el începuse traducerea Hronicului în românește.

Hronicul vechimei „Romano-Moldo-Vlahilor“ așa cum îl cunoaștem noi astăzi este a patra copie, prefăcută și revăzută de D. Cantemir pentru cea din urmă oară în 1721-1722, deci cu un an înaintea morții sale.¹⁾

„Hronicul vechimei Romano-Moldo-Vlahilor“ este istoria noastră dela început și până la 1274 deci până aproape de întemeierea Principatelor.

De oarece nu intră în cadrul subiectului nostru, nu ne ocupăm aci despre planul lucrării, despre izvoarele de care s'a servit, despre însemnătatea acestei scrieri pentru ideea unității naționale ș. a., dar, întrucât D. Cantemir insistă asupra continuității elementului roman în Dacia, e bine să spunem că, dacă acest *Cronicon* scris în latinește s'ar fi tipărit și răspândit ca *Descriptio Moldaviae*, era să fim scutiți de polemica dintre învățații străini Engel, Sulzer ș. a. cari tăgăduiau continuitatea elementului roman în Dacia și dintre corifeii școalei ardeleni, în deosebi Petru Maior, cari susțin contrariul.

Dar lucrările cele mai de seamă pentru cheștiunea noastră, cele care au stârnit mai multă vâlvă printre învățații din străinătate sunt cele privitoare la Turci, lucrările de orientalistică, cum spune d. I. Minea.

Între acestea, una, cerută de Petru cel Mare, este „*Sistema de religione et statu imperii Turcici*“ „Sistema religiunii mahomedane“ scrisă în latinește și tradusă în rusește de Ivan Illinski și tipărită la 1772.

1) I. Minea, op. cit. pag. 112.

În această carte D. Cantemir ne înfățișează adevărata lume turcească, subrezenția tiraniei păgâne, promovează credința creștină și cheamă la libertate pepoarele creștine de sub jugul turcesc. Iată ce spune d. Minea despre valoarea acestei cărți:

„Dimitrie Cantemir scria acum atâtea lucruri necunoscute Europei de atunci, în primul rând Rușilor vremii sale. Căci ce altă carte a mai îmbrățișat la o altă mitologia poporală turcă, folklor, noțiuni etnografice, situațiile culturale, așa că azi cartea lui Cantemir este o comoară și pentru Turcii, cari s’au ferit atunci, mai mult decât se voalează azi, să nu-i cunoască lumea. Lumea turcă de atunci era o *lume cadână*. Din aceste motive Europa a crezut prea de vreme că *imperiul turc este bolnav*. Noutatea subiectului reține în primul rând interesul și provoacă pasiunea autorului“. ¹⁾

Iar în altă parte:

„Când scria *Sistema religiei mahomedane*, Dimitrie Cantemir cunoștea operele învățaților turci, cetise și scrierile autorilor creștini, dar singura operă, pe care o citează este aceea „*Muhamedia*“, despre care în *Istoria imperiului Otoman* afirmare că conține viața lui Mohomed, însă este plină de fantasmagorii; acum mai adăogă că *Muhamedia* este o istorie a Islamismului și întregește Coranul. Multe aspecte ale vieții turcești le descrie ca amintiri din observațiile sale personale făcute în îndelungata sa conviețuire cu lumea turcească. Autorul scrie: „am scos la iveală, ce se crede și ce se po-

1) I. Minea, op. cit. pag. 290.

vestește la aceste popoare barbare, fără făjărnice, fără dojană, fără adaos“. Mai ales când istorisește credințele populare mahomedane, când ne dă atâta folclor turcesc, când ne prezintă legendele musulmane despre animale, plante, facerea lumii, precum și tradițiile despre paradis, purgator și infern, despre Alexandru cel Mare, Hristos, sfinții creștini, cartea lui Cantemir rămâne unică“.

„Scrieri occidentale oferiseră publicului mai ales știri despre curtea sultanului și obiceiurile acestuia, dar singur Cantemir ne informează despre „obiceiurile musulmanilor la rugăciune, porturile turcești, obiceiurile în legătură cu pelerinajele la locurile sfinte... obiceiurile în familie... hrana și îmbrăcămintea lor în legătură cu obiceiurile religioase. Atât de prețioase sunt știrile despre educația copiilor, despre școlile de tot felul, despre nunta musulmană, despre științe la Turci și despre arte. Lumea musulmană făcuse deosebită impresie asupra tânărului beizadea trimis la Constantinopol în vara anului 1688“.¹⁾

D. Cantemir, între altele, scrie și „*Introducere la studiul muzicii turcești*“ sau „*Explicarea muzicii teoretice într'un chip pe scurt*...“

Dar cea mai însemnată lucrare a lui Dimitrie Cantemir, rodul muncii sale de peste 20 de ani la Constantinopol, timp consacrat studiilor istorice este *Historia incrementorum atque decrementorum aulae othomanicae, Istoria pentru creșterea și descreșterea curții aliosmânești*,

1) I. Minea, op. cit. p. 292-293. C. f. Ștefan Ciobanu, Dimitrie Cantemir în Rusia (An. Ac. Rom) Buc. 1925.

pe scurt *Istoria imperiului otoman*.

A fost scrisă în limba latină, între 1715-1718, cu un an înainte de a redacta forma românească a *Hronicului*.

Planul lucrării lui D. Cantemir ne reamintește de scrierea lui Montesquieu „*Considerațiile asupra cauzelor măririi și decadenței Romanilor*“ din 1734. Dar Montesquieu nu cunoscuse lucrarea lui D. Cantemir care apare în traducerea franceză în 1743. D. N. Iorga spune în aceeași privință: „Oricare ar fi valoarea intrinsecă a operei lui D. Cantemir, precedase cu treizeci de ani, în ce privește concepția, pe acel care e considerat ca întemeietorul filosofiei istoriei aplicate la dezvoltarea unei mari împărății“.

Până la D. Cantemir, au existat câteva scrieri asupra imperiului otoman; așa cea mai veche a fost *Cronica... der Türkei*, scrisă de un anonim ardelean, tipărită de Sebastian Franck în 1530; învățatul Bratutti traduce și tipărește la Madrid, în 1652, opera hogei Seadeddin sub titlul: *Chronica dell'origine e progressi della casa ottomana*. Cărțile lui Ricaut, în traducere franceză din 1683 despre istoria imperiului otoman au avut mai mult succes. Mai sunt și alți învățați străini cari scriu despre istoria împărăției otomane, scriitori amintiți de G. Pascu, „*Viața și operele lui D. Cantemir*“, Buc. 1924 și la I. Minea. op. cit.

Dar, mai toate aceste scrieri despre istoria Turcilor îmbrățișau o anumită epocă, sau că erau prescurtări din analele turcești în legătură cu cele ale popoarelor lor.

Se simția un gol, lipsea o lucrare de ansamblu asupra trecutului Turcilor dela început și până în secolul al XVIII-lea, și această lucrare a fost scrisă de istoricul nostru, prințul Dimitrie Cantemir. În afară de cunoașterea limbii turcești, arabe și persane care îi dadeau posibilitatea să cerceteze documentele și arhivele, D. Cantemir avea și simțul realității, al experienței, al vieții trăite printre Turci, aceasta pentru istoria mai nouă, și apoi a avut norocul că fostul său profesor, învățatul turc Saadi Efendi din Larisa tipărise în 1696 o Istorie a Turcilor, de care în parte s'a folosit și D. Cantemir, după cum singur recunoaște.

Prin opera lui D. Cantemir, Europa face cunoștință cu trecutul și cu situația contemporană a imperiului otoman și de aceea lucrarea lui Dimitrie Cantemir a fost tradusă în mai multe limbi și răspândită în Apusul Europei.

La 1732, fiul lui Dimitrie Cantemir, Antioh Cantemir e trimis în Anglia pentru restabilirea raporturilor dintre Ruși și Englezi. La Londra, unde se întâlnește cu cei mai mari învățați, Antioh începe să traducă în italienește *Istoria imperiului otoman*. A apărut numai o parte.

Regina Angliei, aflând de prețiosul manuscris adus de Antioh, însărcină pe învățatul Tin-dal care o traduce în englezește, la Londra în 1734, iar la 1756 scoate a doua ediție.

D. I. Minea spune că „Byron citează pe D. Cantemir în cântecul V și VI din Don Juan și este utilizat în cele mai mici amănunțimi de Voltaire“.

În rusește o traduce învățatul Ilinski care

tradusese „Cartea sistemii sau starea religiei mahomedane,” dar nu s'a publicat.

La 1745, Iosef Lor. Schmidt zis Schröder publică o traducere în limba germană, la Hamburg, sub titlul de „*Geshichte des osmanischen Reichs nach seinem Anwachse und Abnehmen*”.

La 1743, de Joncquières tipărește traducerea franceză: „*Histoire de l'empire othoman, où se voyent les causes de son aggrandissement et de sa décadence*”, Paris.

„Istoria imperiului otoman” în partea ei veche cuprinde și câteva date și evenimente în legătură cu istoria Principatelor noastre.

Până la apariția orientalistului și istoricului Hammer, 1774-1856, care și el scrie istoria imperiului otoman, cartea lui D. Cantemir a fost singura care a fost cercetată de învățații din Apus, pentru istoria Turcilor, pentru ca în zilele noastre, să scrie istoria acestui popor, tot un Român, d. N. Iorga.

D. I. Minea, care s'a ocupat mai pe larg despre D. Cantemir, spune despre Istoria imperiului otoman:

„*Istoria imperiului otoman*” este lucrarea cea mai prețioasă, pe care generația dela sfârșitul secolului XVII ne-a lasat-o despre lumea musulmană. Particularitățile acestei lumi l-au interesat întotdeauna pe Dimitrie Cantemir, care a trăit alături ani printre Turci și care prin urmare putea să dea lumii creștine dela începutul secolului XVIII cele mai prețioase informații. La Constantinopol și-a adunat știrile cele mai multe, pe care le putea avea. În palatul său din

capitala Turciei, dragomanul Ion Mavrocordat, noul posesor, a putut vedea, mai târziu, când Dimitrie pentru Turci era un hain, cât material de informație fusese strâns¹⁾.

„Sunt autori, cari fac în operele lor multă paradă de erudiție; un astfel de scriitor a fost Dimitrie Cantemir. El face și deosebiri între izvoarele sale, nu adoptă numai ierarhia stabilită de alții, ca hoguea Saadi și Saadi Efendi din Larissa pentru istoria turcă, între care pe lângă „cel mai judicios istoric“ vorbește de „alți autori mai puțin acreditați la Turci“. Utilizează hărți, documente, câte a putut cunoaște din cancelaria sultanului, mai ales pentru vremea sa, sau dela patriarhie... dar și dicționare: Nime-tullah (Lexicon Persico-Turcicum). Pentru partea a doua a operei sale, Dimitrie Cantemir a întrebuințat amintirile sale personale, precum și informațiile orale primite dela meghistanii turci, cu care beizadeaua moldoveană avea strânse legături de prietenie. Aceste informații proprii ridică în mod deosebit prețul operei²⁾.

Și încă o citație.

„Am văzut că Dimitrie Cantemir prin *Istoria imperiului otoman* a ajuns la renume mondial. Aceasta cași faima deosebitei, profunde și variate învățături a contribuit, ca chipul său să fie așezat la biblioteca Sainte Geneviève din Paris între celebritățile minșii omenеști din toate vremurile. Traducerea franceză a cărții cantemiriene provocase deosebit interes. Apar cărți despre viața turcească, cum a fost o ediție cu

1) I. Minea, op. cit. pag. 63.

2) I. Minea, op. cit. pag. 72.

multe anexe lămuritoare a operei lui Chalkondyles, sau scrierea avocatului De Guer în două volume : *Moeurs et usages des Turcs* (Paris, 1747¹⁾). Dintre operele lui D. Cantemir scrise în alte limbi, să amintim *Vita Constantini Cantemyri*, scrise în latinește, pela 1716, mai mult pentru a fi celiță la curtea țarului și *Evenimentele Cantacuzinilor și Brâncovenilor*, tipărită în rusește și tradusă în limba germană de L. H. Bacmeister în 1783, apoi în grecește în 1795 și în românește de Sion și Vârnav.

* * *

Un alt învățat pe care l-am dat culturii universale este Antioh Cantemir, fiul lui Dimitrie Cantemir, născut la Constantinopol, în 1709.

La 1699, Dimitrie Cantemir se căsătorise cu Casandra, fiica lui Șerban Vodă Cantacuzino ; aceasta murind în Rusia, în 1713, Dimitrie Cantemir se căsătorește a doua oară, în 1719 cu principesa Nastasia Trubeșkoi. Dimitrie Cantemir a avut 4 fii și 2 fiice, dar numai Antioh a jucat un rol cultural.

Dimitrie Cantemir s'a îngrijit de educația fiului său Antioh Cantemir, punându-i la dispoziție profesori pentru limba și literatura rusească, pentru latina, greaca, franceza, italiana, apoi pentru istorie, științele filosofice ș. a.

Vorbea și scria bine românește, rusește, latinește, franțuzește și grecește. De asemenea înțelegea l. elenă, slavonă, italiana, spaniola și engleza.

Antioh Cantemir a avut o cultură aleasă și a fost ales membru al Academiei din Petersburg, înființată de Petru cel Mare.

1) I. Minea, op. cit. pag. 285.

Cu educația primită, cu puterea lui de asimilare, cu cultura lui superioară, Antioh Cantemir în curând se impuse în clasa conducătoare, și la 1731, e trimis ca ambasador al Impărătesei Ana la Londra, unde stătu vreo șase ani și unde s'a bucurat de cele mai mari simpatii atât prin cunoștințele sale, cât și prin tactul său politic; în urmă, a fost mutat la Paris, unde s'a distins tot așa de mult ca și la Londra.

Prințul Antioh Cantemir moare la Paris, numai în vârstă de 34 de ani, și după dorința sa, trupul său a fost îmbălsămat, transportat în Rusia și depus în mănăstirea, în care era îngropat tatăl său Dimitrie Cantemir.

Antioh Cantemir¹⁾ a scris mult, în versuri și în proză. Dintre scrierile în versuri, cele mai reușite sunt Satirele, în număr de nouă, în care ni se descrie societatea rusească din acea vreme, biciuind patimile omenești și pe cei cari se ridică în contra civilizației, în contra reformelor sociale introduse de Petru-cel-Mare.

La 1889, în „Revista Nouă“, II, p. 1 și 140, Episcopul Ghenadie al Râmnicului a scris un studiu biografic, bibliografic și literar asupra lui Antioh Cantemir, folosindu-se de scriitorii ruși: I. Porfiriev, Efremov și Stoinin.

Deși studiul Episcopului Ghenadie, scris cu destulă competență și obiectivitate, e suficient spre a ne face o idee exactă despre viața și cultura superioară, despre caracterul și spiritul fin și capabil de observație al lui A. Cantemir,

1) I. Licea, Antioh Cantemir, «Neamul românesc literar», 1912, pag. 364-367.

precum și despre familiarizarea lui cu literatura clasică și cu științele filosofico-morale, totuși, ca un corolar la acest frumos studiu, credem că nu e fără oarecare folos să însemnăm aici ce s'a mai scris despre Antioh Cantemir.

Înainte de Episcopul Ghenadie, C. Negruzzi ne-a lăsat o schiță biografică, precum și traducerea românească a celor opt Satire, a odelor, fabulelor lui Cantemir (C. Negruzzi, *Opere*, vol. II, ediția din 1872); traducerea românească a lui C. Negruzzi, în colaborare cu A. Donici, datează din 1844.

D. I. Bianu a publicat în „Revista Nouă”, IV, p. 408, două scrisori inedite ale lui Antioh Cantemir, dintre care una e scrisă în limba latină, iar cealaltă în franțuzește. Originalele scrișorilor se află în colecțiunile Academiei Române.

În „Sămănătorul” din 1908, VII, p. 9, G. M. Murgoci a tradus din englezește un articol asupra lui Antioh Dimitrie Cantemir, din lucrarea lui Waliszewski, „Istoria literaturii rusești”, tradusă și în englește.

Într'o bibliotecă de popularizare („Bibl. p. toți”, n-rul 500), T. D. Speranția a publicat, sub titlul de „Scriitori vechi”, biografiile scriitorilor Ienăchiță Văcărescu, Veniamin Costachi, A. Pann, C. Negruzzi, Const. Carp și A. Cantemir. Cu privire la A. Cantemir, T. Speranția ne redă studiul Episcopului Ghenadie din 1889.

Un punct care probabil că a scăpat din vedere, atât Episcopului Ghenadie, cât și lui C. Negruzzi, e că nu ni se spune dacă Satirele lui Cantemir au fost cunoscute și în lumea din Apus. Adevărul e că aceste satire au fost traduse

și în franțuzește și în nemțește. Traducerea franțuzească, care e lipărită la 1749, la Londra, cuprinde numai opt satire traduse în prosă, câteva scrisori, dedicații și un studiu de 142 de pagini despre viața și neamul Cantemireștilor. Traducătorul, care iscălește L. A. și care, după L. Leger, este abatele Guasco, vorbind de meritele literare ale lui Antioh Cantemir, zice că, cu drept cuvânt, Rușii l-au numit „cel dintăiu fondator al Parnasului lor“.

În „Sbornicul pentru critică și istorie literară“, editat de V. I. Pocrovski, găsim un volum intitulat „Antioh D. Cantemir, viața și operele sale“ Moscova 1905.

În acest volum de 194 de pagini, Pocrovski a adunat cele mai de seamă articole și studii ale celor mai mari scriitori ruși cari s'au ocupat cu Cantemir.

E un articol al lui Sementcovski despre mediul în care Cantemir și-a făcut educația în prima copilărie. Aici se mai ocupă și de originea Cantemiriștilor, de cultura și de operele lui Dimitrie Cantemir. Un alt articol de același, e despre: „Influența Academiei teologice și a celei de științe asupra lui Cantemir“. Se dă ca amănunt că, la 1719, prințul Antioh Cantemir la vârsta de 11 ani, ținea în grecește, în prezența lui Petru-cel-Mare, un cuvânt de laudă, Panegiricul Sf. Mucenic Dimitrie Tesaloniceanul.

Vine la rând activitatea diplomatică a lui Antioh Cantemir în Anglia și Franța, precum și „Ultimele zile ale lui Cantemir“, de Stoiunin, apoi, „Antioh Cantemir ca satiric“, de marele istoric rus Soloviev. „Conținutul, forma și ver-

surile satirelor lui Cantemir“ de Galahov. În acest frumos studiu, de 24 de pagini, Galahov studiază cu amănunțime fondul satirelor lui Cantemir, precum și influența lui Juvenal, Horațiu și Boileau asupra lui; arată cât și cum Antioh îi imitează, punând în paralelă textul latin și francez cu cel rusesc. Se înțelege că Satirele lui Antioh Cantemir sunt mai puțin reușite decât asemenea modele. „După formă, și Boileau și Cantemir sunt imitatori, dar după fond ei sunt scriitori naționali... Cantemir s'a ținut mai mult de modelele lui Juvenal; prin aceasta însă nu vrem să spunem că versurile lui Cantemir sunt o copie a versurilor latinești; nu, pentru că el, Cantemir, nu ne dă în Satirele sale o societate ideală, fără să țină seama de loc și timp, ci ne zugrăvește o societate într'adevăr rusească și contemporană lui; de aceea Antioh Cantemir ocupă un loc de frunte în istoria literaturii noastre“ (p. 95).

Într'altă parte, Galahov compară Satirele lui Cantemir cu Satirele lui Voeihov și I. Dimitriev, cari de asemenea au imitat pe Juvenal și care sunt inferioare satirelor lui Cantemir.

Un alt studiu, de asemenea foarte interesant e al lui Dudișchin despre: Juvenal, Horațiu, Boileau și Cantemir, în care se arată înclinația lui Cantemir spre satiră, „în timp ce alții îl povățuiau să scrie versuri de dragoste“... „Cantemir n'a fost un simplu versificator; el era un om cu o cultură superioară multora din contemporanii săi, a fost un învățat care cunoștea nevoile Rusiei și le-a arătat într'un mod artistic, așa cum îi permiteau puterile. Atât numai că

nenorocitul vers silabic, probabil al scriitorilor predecesori sau împrumutat din versificația polonă, a făcut ca Satirele lui Cantemir să fie puțin celtite și în consecință puțin cunoscute“.

Despre Lomonosov și Antioh Cantemir ca patrioți, unul în ode, celălalt în satire, scrie Sementcovschi, ca și despre „Vitalitatea satirelor lui Cantemir și caracterul lor cetățenesc“,

Un ultim studiu de Cistovici și Mozorov, „Despre cercul cultural și influența lui Teofan Procopovici asupra lui Cantemir“.

Mai sunt și alți învățați pe cari i-am dat culturii universale, dar ne oprim aci...

* *

Iată deci, cum și noi, în veacurile trecute am jucat un rol foarte însemnat, că și noi am contribuit la întărirea credinței, la progresul, la civilizația și cultura omenirii.

Astăzi, trăim vremuri grele, suntem în plină criză economică, financiară, dar mai cu seamă, morală. Astăzi, suntem copleșiți și orbiți de patima politicianismului, suntem fascinați de mirajul aurului. Dar averile sunt trecătoare și ele nu dau dreptul la viață unui popor în concertul popoarelor civilizate.

Să nădăjduim că, din vloga poporului nostru, vor răsări energii, talente, genii care să ducă faima numelor de Român dincolo de hotare și peste veacuri, așa cum au dus-o Petru Movilă, Nicolae Milescu, Dimitrie Cantemir și ceilalți.¹⁾



1) Conferință ținută la Universitatea populară din Galați.

Datinile de Crăciun

În istoria omenirii, pe răbojul vremii, sunt încrestate toate numele și faptele oamenilor mari: eroi cari au luptat și au murit pentru patrie ca Horațiu Cocles, Mucius Scevola, Jeanna d'Arc, Ștefan-cel-Mare, Mihai Viteazul și alții; eroi ai scrisului, mânuitori ai condeiului, creatori ai frumosului cari s'au consumat ca o lumânare spre a ne lumina pe noi simpli muritori ca Socrates, Platon, Dante, Leonardo da Vinci, Shakespeare, Goethe, Tolstoi, Conta, Eminescu, Grigorescu și alții; eroi savanți cari lipsindu-se de bunătățile pământești și-au închinat viața științei, făcând descoperiri binefăcătoare pentru omenirea întreagă ca Pasteur, Curie și alții; eroi sburători, cari, cu paserea lor măească, au spintecat văzduhul, dar au fost alinși de aripa morții, iar printre aceștia, am plătit și noi din greu tributul nostru, prin îndrăznețul sburător Aurel Vlaicu, apoi, prin asul aviației noastre, căpitanul Romeo Popescu și atâția alții.

Dar deasupra acestor eroi, supra-oameni, cum ar spune Nitsche, se ridică marii profeți, iubitori de Dumnezeu și de oameni: Moise, Buda, Confucius, ș. a.

Moise a fost șeful, conducătorul și profe-

tul poporului evreu; Moise a fost legislatorul politic, civil și religios.

Buda, întemeietorul religiunii budiste, e reformatorul religios și social al religiunii brahmane care se adresa unei anumite clase de oameni. Buda vine și spune că oricine se poate ruga lui Dumnezeu, Buda admite mântuirea sufletelor pentru toți credincioșii.

Confucius a fost și el un mare filosof și legislator, care a propagat în China iubirea de Dumnezeu, iubirea de oameni.

Dar, deasupra tuturor, cel care a întruchipat mai bine bunătatea, blândețea, iertarea și iubirea de Dumnezeu și de oameni, cel care, chiar atunci când era răstignit pe cruce, nu numai că nu cârtește împotriva lui Dumnezeu, ci spune: „Doamne, făcă-se voia ta“!, este Mântuitorul nostru Isus care s'a născut în ieslele din Betleem acum 1930 de ani și mai bine.

Astăzi, când creștinătatea din lumea întreagă se pregătește să prăznuiască și să evoce Nașterea Mântuitorului Isus; acum, când se apropie vacanța Crăciunului și când e obiceiul să ne dăruim daruri, cel mai bun, cel mai prețios dar pe care ni-l putem face, e să celim cartea „Viața lui Isus“ de Giovanni Papini, în traducere d-lui prof. Al. Marcu.

Un scriitor străin spune că noi creștinii avem două mari sărbători: Sfintele sărbători ale Crăciunului cu Nașterea lui Isus, Sf. Martir Vasiliecel-Mare, cu Boboteaza și Sfintele sărbători ale Paștilor.

Sfintele sărbători ale Paștilor sunt însă sărbătorile oamenilor trecuți de pragul maturității,

pentru că e săptămâna Patimilor lui Isus care ne face să fim mai îngândurați, mai triști, mai îndurerați,—iar sfintele sărbători ale Crăciunului sunt sărbătorile bucuriei, ale veseliei, ale copilăriei și ale cântărilor.

Un alt învățat străin, un scriitor francez contemporan, ne istorisește următoarea povestioară: Acum 1933 de ani, când s'a născut Mântuitorul nostru Isus, au pornit spre Betleem din cele 4 colțuri ale lumii: împărați, regi, crai, magi și învățați cari au adus pruncului Isus daruri scumpe, pietre prețioase, aur, smirnă și tămâie. Au venit și păstori cari au adus, după cum spune Giovanni Papini, lapte și miei albi, simbolul nevinovăției. Toate darurile au fost primite și așezate la căpătâiul micului Isus.

Intr'un târziu, un flăcău, un cioban din creerii munților, sărac, dar cu sufletul curat ca aerul pe care-l sorbia, a vrut și el să vadă pe micul Isus. S'a îmbrăcat în haine de sărbătoare, și-a luat o bâță și fluerul și încet, încet a ajuns la staulul în care se afla Isus. Acolo mai marii zilei n'au vrut să-i dea drumul, dar în cele din urmă, s'au îndurat și l-au lăsat să intre. Și mult s'a bucurat flăcăul, că i-a fost dat și lui să vadă pe Isus, dar totodată a fost îndurerat pentru că vedea darurile pe care i le aduseră cei cu dare de mână, iar el n'avea ce să-i dăruiască. Și atunci, păstorul nostru scoase din brâu fluerul și a început să cânte un cântec așa cum cânta, când își aduna oile și miei. Și ca prin minune, spune autorul, la auzul acestui cântec, ochii, micuții ochi ai micului prunc Isus s'au luminat, au zămbit.

Nu știu dacă această istorioară e adevărată, dar e fapt sigur că lui Isus i-au plăcut cântările, Isus a iubit copiii, Isus a spus: „*Lăsați copiii să vină la mine*“, și de aceea peste câteva zile, la țară și în orașe, prin școli și prin case vor răsună glasurile argintii ale copiilor nevinovați cari vor vesti lumii întregi Nașterea Mântuitorului Isus.

*
*
*

Datinile cele mai însemnate care se grupează în jurul Nașterii Domnului Isus sunt:

Moș Ajunul, Steaua, Colindele, Plugușorul, Vasilca, Sorcova, Vicleimul, și a.

Toate aceste sărbători cu tradițiile lor cad între 23 Decembrie și 8 Ianuarie.

Strămoșii noștri Romani aveau și ei tot în aceste luni anumite credințe, obiceiuri, sărbători, iar cele mai însemnate erau *Saturnalia*, serbări în onoarea lui Saturn, când domnea o mare veselie pe care și-o exprimau prin cuvintele, prin strigătele: *Io Saturnalia, bona Saturnalia*.

Intr'un studiu de folklor comparat, d. P. Caraman¹⁾ spune:

„Imediat după Brumalia - contaminate cu Dionisiacele rustice—începeau *Saturnalia*, în onoarea lui Saturnus, care la origine era zeul semănăturilor, precum îl arată și numele. Nedespărțite de *Saturnalia*, în ziua a patra, erau *Opalia* care celebrau pe soția lui Saturnus, Ops, zeița ce personifică rodnicia pământului....

1) Dr. Petru Caraman, Substratul mitologic al sărbătorilor de iarnă la Români și Slavi. Omagiu prof. Ilie Bărbulescu, Iași, 1931 pag. 361-363,

„Saturnalia se caracterizau printr'o libertate fără frâu și prin cea mai exuberantă veselie..

„O altă caracteristică foarte izbitoare a Saturnaliilor o formează banchetele care se țin lanț în această perioadă și sunt de o neobișnuită copiozitate. De aceea zilele acestei sărbători erau numite de Romani „*unctae dies*“. Dar tot atât de justificată era și denumirea de „*madidae dies*“, fiindcă la ospetele saturnalice se bea foarte mult.

Alimentul de bază al acestor banchete îl forma carnea de porc“.

Acestor Saturnalii, creștinismul le-a opus —*dies—Natalis Christi*, și treptat-treptat sărbătorile Saturnaliilor au dispărut pentru popor, dând loc *Crăciunului*.

Nu se știe bine care e origina cuvântului *Crăciun*.

Unii filologi au propus *Christi jejunum*, alții —*Creationem*, iar alții —*Calationem*.

Ceeace e interesant însă, e faptul că sărbătoarea Nașterii lui Isus, o găsim la toate popoarele creștine; așa, la Italiani sub forma de *Natale*, la Francezi *Nöel*, la Spanioli, *Noche buena*, ș. a., iar la Slavii dela Sud, sub forma de *Kraciun*, *Karaciun*, etc., cuvinte împrumutate dela Romani încă din perioada paleoslavă.

În seara de 24 Decembrie și prin extensiune până la 7 Ianuarie, copiii merg „cu steaua“ simbolizând steaua care s'a arătat celor 3 magi.

Iată câteva versuri care se cântă în aceste zile :

Cine, cine primește steaua
Steaua frumoasă și luminoasă
Cu multe raze de lumini,,

Sau Nașterea ta Cristoase,
 Dumnezeul nostru,
 Răsărit-a lumii
 Lumina cunoștinței....

Sau În cetatea Betleem,
 Veniți boeri să vedem,
 Că astăzi ni s'a născut
 Domnul nostru Isus.....

Copiii cari merg *cu steaua*, se mai numesc și colindători, cuvânt derivat din colinde, iar cuvântul acesta vine din cuvântul latin *calendae*.

Romanii aveau și ei sărbătoarea *festum Calendarum*, dela începutul lui Ianuarie care de asemenea reprezintă veselile publice și superstițioase.

„Dar Crăciunul vine să înlocuiască și sărbătoarea Calendelor¹⁾ lui Ianuar, nu prin faptul că ar fi fost vreodată fixat la 1 Ianuarie, însă prin aceea că biserica, după statornicirea definitivă a Crăciunului la 25 Decembrie, face din el tot odată și data oficială de începere a anului bisericesc „*annus ecclesiasticus*“. Apoi, în scurt timp, în lumea creștină, data Crăciunului ajunge a fi considerată drept dată obișnuită și generală pentru Anul-Nou“.

Cuvântul colinde „*calendae*“ se găsește și la poporele slave, împrumutat dela noi, sub numele de *Koleda*²⁾ *Kolada*, *Koliada*, iar la Albanezi sub forma de *Kolandră*.

Colindătorii cântă :

Astă seară, seară-i mare, Florile dalbe
 Seară mare-a lui Crăciun „

1) P. Caraman, op. cit. pag. 396

2) Th. Capidan, Raporturile lingvistice slavo-române, Da-co-romania, Cluj, 1924, pag. 141.

Când s'a născut Domnul bun, Florile dalbe
 Noi umblăm, să colindăm „
 P'astă noapte 'ntunecoasă „
 Pe cărarea luminoasă „
 Nemerirăm l'astă casă „
 L'astă casă, l'ast domn bun... „

Sau Sculați, sculați, boeri mari, Florile dalbe
 Că vă vin colindători, „
 Noaptea pela cântători „
 Și v'aduce un Dumnezeu „
 Să vă mântue de rău... „

Și de obicei, colindătorii termină cu urarea :

Bună dimineața la Moș Ajun
 Bună dimineața la Moș Crăciun,
 Ne dați ori nu ne dați...
 Dați-ne un covrig,
 Că murim de frig...
 Dați-ne câte o nucă
 Că vă dăm de ulucă
 Dați-ne câte un măr
 Că vă luăm de păr...

Incă un colind: D'astă seară-i seara mare,
 Ha! Leroi d'ai Leroi Doamne,
 Seara mare-a lui d'Ajun,
 Măine-i ziua lui Crăciun
 Când s'a născut Domnul bun. ..

Tot între 24 Decembrie și 7 Ianuarie, copiii merg cu „*Vicleimul*“, numit astfel după orașul Betleem, sau „*Irozii*“ după numele lui Irod, — care e un teatru popular în care ni se redă cadrul împrejurărilor în care s'a născut Isus, — cu diferite episoade și cu personagiile cunoscute: Irod, cei trei magi: Baltazar, Gaspar și Melhior, apoi ofițerul, călugărul, paiața ș. a.

Aceste scene privitoare la nașterea Mântuitorul erau cunoscute în evul mediu sub numele de *mistere, drame religioase*, iar astăzi se găsesc la Francezi, sub numele de *L'Etable de Betleem*¹⁾, La *Crèche orientale*, la Spanioli, *Las Mascaras, Auto Sacramentales*, etc.

Înainte vreme mai figurau în „Irozii“ și un ginere, o mireasă, un Turc, un Arab...

Vicleimul și Păpușile reprezintă teatrul în literatura noastră populară.

* * *

Una din cele mai frumoase și mai vechi datini românești din ajunul și de ziua Sf. Vasilie este „*Plugușorul*“, care se spune pe la casele oamenilor de către flăcăi, dintre cari unii seamănă și spun versuri, alții trag plugul, huhaiul, iar alții pocnesc din bice, harapnice, ș. a.

În general, ni se vorbește despre personagiul istorico-mitic *Bădica-Troian* care a arat, a semănat, a secerat, a dus grâul la moară, iar mama *Dochia* a făcut colacii — și urmează urarea:

De urât, am mai ura,
Dar ni-i că vom însera,
Pe la casele D-voastră,
Depart de casa noastră.
D-voastră aveți parte
De curți 'nalte, luminate,
Văruite și șindrilite
Și cu ferești sticluite.
Noi avem bordeie mici,
Bune de plugari voinici

1) Tache Papahagi, Din folclorului romanic și cel latin Buc 1923.

Văltucite și lipite
 Și cu stuf acoperite.
 Dar câte paie-s la noi,
 Atâția bani fie la voi....

Cum se vede, *Plugușorul* este o datină în legătură cu viața agricolă a poporului nostru, și totodată e simbolică: *Bădica Troian* ar fi împăratul Traian, iar *Dochia-Dochiana* ar fi Dacia.

Datina aceasta o găsim și la Romani sub numele de „*Carmen arvale*“, Colegiul fraților arvali, care era însărcinat cu cultul zeiței agricole *Dea Dia*, zeiță, divinitate identică cu *Ops*, *Cybelă*, zeița pământului nutritor; dealtfel și numele arată legătura cu agricultura (arvum, ogor). Funcțiunea proprie a Colegiului fraților arvali era de a celebra în fiecare an, în luna Mai, o sărbătoare în onoarea zeiței *Dea Dia*. Și în alte țări agricole, în Grecia, Egipt, India, erau deasemenea sărbători, în care se invoca puterea cerului pentru prosperarea agriculturii.

La popoarele de viță latină, copiii își termină urarea cu versurile:

Gaudium et laetitia
 Sit in hac domo
 Tot filii, tot porcelli, tot agni....

Tot în ziua de 31 Decembrie și 1 Ianuarie, țigani umblă cu *Vasilca*.

Vasilca e numele dat de Țigani urșilor imblânziți,—tot așa cași Martinica, Pandelica, Stă-nica,—se mai numește și *Vasia*. Se presupune

a fi în legătură cu o divinitate indiană *Siva*, și de aici : Silca, Puiul Sivei, ș. a.

Prin Vasilca se înțelege căpățâna, capul unui porc, pus într'o tavă și împodobit cu panglice și flori artificiale, buruieni, etc....

Care e origina aceslei tradiții ?

Domnii și boierii cari tăiau porci la Crăciun, dăruiau sclavilor adică Țiganilor căpățâna porcului tăiat ; iar aceștia, Țiganii, puneau căpățâna într'o tavă, o înfrumusețau cu flori artificiale, panglice și verdețuri și mergeau să ureze pela Domni și boieri.

Dela 1848 și 1864, dela desrobirea Țiganilor, ei nu mai sunt robi și merg pentru bacșiș nu numai la boieri, ci oriunde găsesc porțile deschise.

Iată sfârșitul unei urări cu Vasilca :

Luară Românii slănina, ¹⁾
 Noi Țiganii căpățâna.
 Și frumos ne-o 'mpodobirăm
 Cu cercei și cu mărgele,
 Și am adus-o la 'mnea-voastră
 Cu bani mari s'o dăruim :
 Doi-trei galbeni înfloriți,
 C'un colac
 De grâu curat,
 Să-l avem pentru mâncat ;
 Sub colac vadra de vin,
 C'asa-i legea din bătrâni,
 Din bătrâni, din oameni buni ;
 La mulți ani cu sănătate,

1). G. Dem. Teodorescu, Poezii populare, Buc. 1885.

Că-i mai bună de cât toate,
La boeri ca dumnea-voastră
Că sunteți propteaua noastră....

Tot la 1 Ianuarie, avem o altă datină :
Sorcova.

Prin *Sorcova* se înțelege o nuia, o rămu-
rea dintr'un pom, măr sau păr, împodobită cu
hârtie colorată și cu flori artificiale — cu care
copiii sorcovesc, urând ani mulți și fericiți ca
să capete un bacșiș.

La Romani, lui Ianus, zeul luminii, — Ianus
cel cu două fețe, cu o față privea răsăritul, iar
cu cealaltă, apusul, cu una, trecutul și cu cea-
laltă, viitorul — îi era consacrată luna Ianuarie
și începutul tuturor lunilor. La 1 Ianuarie era
deci sărbătoarea închinată lui Ianus, și atunci
se felicitau și își trimiteau daruri : *strenae*. A-
ceastă sărbătoare a luat o desvoltare mai mare
pela 153 a. C., când luna Ianuarie a devenit
începutul oficial al anului.

„*Sorcova* — colindatul copiilor cu mlădițe
verzi înmugurite sau împodobite cu flori artifi-
ciale, cu care micii colindători bat pe cei care
îi colindă, spunându-le în acelaș timp urări de
sănătate. Datina, care se bucură de o mare răs-
pândire în toată Europa, prezintă uimitoare ana-
logie cu datina romană a împărțirii de ramuri
verzi (*strenae*) dela Calendele lui Ianuarie,
cu scopul de a provoca sănătatea. Ea chiar și
era patronată, de *Strenia*, zeița sănătății“.¹⁾

Și la Romani, din timpul decăderii latini-
lăzii ca și în evul mediu, existau obiceiuri, dati-

1) Dr. Petru Caraman, op. cit. pag. 429.

ne care se aseamănă cu ale noastre.

Un mare învațat francez, autorul unui *Glossar* al latinității medievale, Ducange (1610-1680), iată ce spune în aceeași privință :

„In vigilia Kalendarum în sero surgunt pueri et portant sculum....

„Mane¹⁾ autem surgunt duo pueri ex illis, accipiunt olive et sal et intrant per domos; salutant domum: gaudium et laetitia sit in hac domo; tot filii, tot porcelli, tot agni, et omnibus bonis optant...“.

Iată o urare cu Sorcova:

Sorcova vesela

Peste vară

Primăvară

Să 'nfloriți

Să 'mărgăriți

Ca un măr

Ca un păr

Ca un fir

De trandafir

Tare ca piatra

Iute ca săgeata,

Tare ca fierul,

Iute ca oțelul.

La anul și la mulți aai.

Numele de Sorcova vine din sorocova care înseamnă *patruzecime*.

Din grecescul *teseraconta-saraconta*, s'a făcut în limba slavă *soroc* și de aci sorocova, apoi sorcova. Să ne gândim la banii din vechime, din Moldova, la *sorocovăț* adică 40 de parale.

De se s'a numit Sorcova?

Pentru că urarea noastră cu Sorcova se împarte în 40 de unități, grupe ritmice.

Dece în Sorcova se vorbește despre măr, păr, trandafir?

1), G. Dem. Teodorescu, op. cit. c. f. pag. 158.

După Dobre Ștefănescu în „*Studii asupra literaturii populare*“ 1888 și G. Dem. Teodorescu în „*Încercări critice*“, în ziua sf. Andrei, la 1 Decembrie, femeile din popor, care țineau la obiceiurile și datinile vechi, se duceau în grădină și rupeau rămurele de meri, peri, trandafiri, vișini din care făceau mănunchi și pe care le ofereau copiilor; apoi le puneau într'un vas cu apă ca să înmugurească și până în ajunul anului nou dădeau frunze și flori și cu aceste frunze și flori de meri, peri, trandafiri se împodobiau sorcovele.¹⁾

Astăzi, crăcile și rămurelele sunt înlocuite cu nuiele, iar florile naturale cu flori artificiale și cu beteală.

Mai sunt și alte tradiții ca: semănatul cu grâu, cu orez, colindatul mascaților, Jienii, Codrenii, umblatul Iordănișitorilor, turca, capra, brezaia, apoi vergelul în Bucovina, liguciariei și cămila la Români din sudul Dunării ș. a.

Sunt apoi o seamă de credințe și superstițiuni, că în ajunul Anului nou și la Bobotează se deschide cerul și-ți arată norocul, că nu e bine să se stingă focul dela vatră, nici candela dela icoană, că în ziua Anului nou nu e bine să măturăm, pentru că ne gonim norocul și altele...

Și multe din aceste credințe și superstițiuni au tot origine romană:

Iată, de pildă, credința că în noaptea de Crăciun se deschid mormintele:

„Credința că în noaptea de Crăciun se deschid mormintele și ies strigoii și duhurile

1). Sim. Fl. Marian, Sărbătorile la Români, I, Bue. 1898, pag. 156.

morților la lume, este generală la această sărbătoare, la Români și la Slavi. De aceea în popor masa Ajunului se lasă încărcată cu bucate și cu vin peste noapte înspre Crăciun, pentruca venind sufletele să ospăteze și ele; ba încă în multe părți masa cu bucate rămâne tot timpul cât durează ciclul de iarnă, în special în nopțile ce urmează ajunurilor celor mai mari sărbători din ciclu: Crăciun, Anul-Nou, Bobotează.

„Aceasta se face fiindcă sufletele morților umblă în tot timpul celor 12 zile de iarnă — noaptea — și dacă nu află nimic să-și aslâmpere foamea ori setea, se mânie și chiar se pot răzbună....

„Aceiași teamă de duhurile morților îi stăpânea și pe Romani, la *Compitalia*, când aceștia obișnuiau să întrebuinteze usturoiul ca mijloc de alungare a lor“.²⁾

Am văzut cum se înfățișează cele mai însemnate tradiții și care e originea lor.

Acum se naște întrebarea: care este însemnătatea lor?

Toate aceste datine și tradiții ne arată că poporul nostru, indiferent de influențele străine în literatura noastră cultă, și-a avut cultura sa proprie, cultura inimii și a sentimentelor înalte. Poporul nu cunoștea limba bisericească slavonă, și se închina lui Dumnezeu în limba maternă, păstră și practică datinile religioase, colindele și celelalte, primite odată cu creștinismul latin.

Toate aceste datini și tradiții, pentru Ro-

1) P. Caraman, op. cit. pag. 425—427,

mânii de peste hotare, al căror număr e de 2 milioane, au fost și sunt un prilej mai mult, de a face să răsunе graiul românesc atât la sale cât și la orașe.

Poporul nostru care nu citește „Viața lui Isus” de E. Renan sau de Giovanni Papini, prin aceste datini religioase, își întărește credința în Dumnezeu, în legea noastră creștinească.

În „*Plugușorul*” e vorba de Bădica Troian care nu e de cât împăratul Traian, iar în colindul *D'ai Leroi Doamne*, unii învățați susțin că ar fi vorba despre împăratul Aurelian; iar alții, „Aleluia Domine”. În tot cazul, aceste tradiții, au însemnătatea și din punct de vedere al originii noastre latine.

Toate aceste tradiții de sfintele sărbători ale Nașterii Mântuitorului nostru Isus formează cea mai bună școală pentru instruirea, pentru dezvoltarea sentimentului religios, pentru educarea creștinească a poporului.

* * *

Și acum, încă o întrebare: cum stăm cu aceste tradiții?

Trebue să spunem cu părere de rău, că toate aceste frumoase datini sunt uitate și neglijate. În tot cazul, astăzi, se crede că e o rușine să mergi cu *Steaua* sau cu *Vicleimul*. Și, de obicei, astăzi se duc cei cari vor să câștige un ban, un bacșiș. Înainte vreme însă, fiii de boieri mergeau la Vodă și pe la boieri și era o cinste și pentru unii și pentru alții.

Iată ce spune în aceasă privință, marele

nostru bărbat de stat, orator și îndrumătorul literaturii noastre din preajma anului 1840, M. Kogălniceanu :

„In muzeul meu, posed câteva monumente sau mai bine zicând probe ale *vechii arte românești* care din nenorocire dispar din ce în ce mai mult...

„Această prețioasă colecțiune ne dovedește încă odată adevărul cât erau de strâns legate de Biserică știința și arta în România. Dascălii și diacii, întocmai ca în Franța *Les clerics de la Bazoché*, erau învățători, erau zugravi, erau cântăreți, erau chiar actori, reprezentând misterele religioase, ce pretutindenea au fost începutul teatrului modern, și din care rămășițele ne sunt păstrate încă prin *Irodul* sau *Betleemul nostru*, care din ziua de Crăciun și până în lăsatul secului percurg străzile orașelor noastre, și care se reprezintă mai cu deosebire de cântăreții dela Biserici. La începutul încă al acestui secol, *Irozii* erau ținuți în onoare mai mare ; fiii boierilor celor îmbrăcați în haine de stofă aurite, mergeau la curtea domnească și la casele boierești cele mai însemnate de reprezentau scenele religioase. Aci este locul să exprim un regret că, încă, cât este timpul, nu ne îngrijim să păstrăm ultimele rămășițe ale *Irozilor*, care secole întregi, cu *Păpușele* au fost teatrul nostru popular“¹⁾

Acestea sunt rândurile scrise de M. Ko-

1). M. Kogălniceanu, Colecțiune de modeluri de pictură religioasă de Dascălul Radu Zugravu—Revista pentru istorie, arheologie și filologie, Buc. I, 1882, pag. 33.

gălniceanu, acum 50 de ani. Firește, astăzi, ne-am depărtat și mai mult de aceste scumpe și frumoase tradiții.

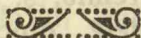
De aceea, astăzi, când ne aflăm în preajma sfintelor sărbători ale Nașterii Mântuitorului Isus, în acest templu al culturii, să facem cu toții un legământ și să jurăm că vom lupta pentru păstrarea și răspândirea acestor datini strămoșești care sunt și creștinești și românești.

Și, pentru ca glasul nostru să nu răsunе în pustiu, să realizăm ceva practic și să înființăm pe lângă liceul nostru un *Muzeu de folklor* care să cuprindă toate datinile de Crăciun, culegeri de poezii populare, legende, vrăji, descântece. monografii ale comunelor rurale, apoi, arta plastică: studii despre ouăle încondeiate, troițe și tot ce privește manifestările sufletești și culturale ale poporului nostru.

De altfel, ar trebui ca orice școală secundară, pe lângă biblioteca și societatea de lectură cu sezătorile sale, să-și aibă și Muzeul de folklor al județului respectiv.¹⁾

* * *

În timpul din urmă, am înjghebat un astfel de *Muzeu de folklor și etnografie* pe lângă liceul nostru.



1). Cuvânt rostit în amfiteatrul Liceului „V. Alecsandri”

Barbu Delavrancea¹⁾

Dintre toate genurile literare, cel care ne redă mai bine sufletul omenesc, cel care ne face să simțim mai intens viața, este genul dramatic, poezia dramatică, teatrul. Dar teatrul nu este însăși viața, ci mai mult o iluzie a vieții.

Artistul, dramaturgul nu ne dă viața așa cum este, el nu se ocupă de adevărul și de realitatea pentru că cu acestea se ocupă știința; artistul nu copiază, nu fotografiază lumea din afară, pentru că atunci, de pildă, ar urma ca o fotografie să fie superioară unui portret, unei picturi în ulei. Artistul, dramaturgul ne dă viața, oamenii și faptele prin prisma sufletului său și a imaginației sale; artistul, dramaturgul plăsmuiește, crează eroi și ne redă frumosul, chiar dacă s'ar abate uneori dela adevărurile istorice și științifice.

Teatrul este școala cea mare, școala lumii și a vieții.

Prin teatrul dramaturgilor : Sofocle, Eschile, Euripide, Plaut, Terentiu, ș. a., noi facem cunoștință cu credințele, obiceiurile, sacrificiile, cu pulerea destinului, a fatalității, cu însușirile și scăderile morale ale regilor și ale oamenilor,

1) Cuvânt rostit în sala teatrului „Odeon” cu prilejul dramei „Viforul”, jucată de elevii Liceului „V. Alecsandri” cu concursul Școlii normale de fete „Regina Elisabeta”.

apoi cu muzica, plastica, decorurile, etc. ale Grecilor și Romanilor de acum cinci — șase mii de ani.

Cu eroii lui Shakespeare pătrundem în tainele, în sentimentele adânci ale sufletului omenesc.

Din teatrul lui Ibsem, vedem problemele sociale pe care și le-a pus marele scriitor și gânditor norvegian; teoria minciunii vitale ca în „*Rața sălbatică*“, problema căsătoriei ca în „*Nora*“, „*Casa de păpuși*“ și „*Strigoii*“, problema reformatoarelor „*Liga tinerimei*“, „*Stâlpii Societății*“, lupta omului de geniu „*Solnes Constructorul*“, glorificarea jertfei și a individului ca în „*Brand*“, „*Când noi morții vom învia*“, etc.

Dar teatrul mai are și o valoare morală, educativă.

Să ne gândim la teatrul lui Molière, Caragiale și alții... Străbunii noștri Romani spuneau: „*Castigat ridendo mores*“, răzând, ne putem îndrepta, ne putem lecu de multe rele, de multe vicii.

Dar o piesă de teatru e cu mult mai însemnată, are o valoare și mai mare, atunci când ea poartă pecetea educativă, când poate contribui la educația patriotică, celăljenească și națională a unui popor.

Din această din urmă categorie fac parte dramele istorice ale lui Delavrancea.

• • •

Barbu Ștefănescu-Delavrancea s'a născut în București, la 1858. După absolvirea liceului Sf. Sava din București, urmează dreptul și literile

la Universitatea din Capitală și apoi își continuă studiile juridice la Paris. Intors în țară, a intrat în ziaristică și astfel îl vedem colaborând la „România liberă” „Epoca” ș. a., organele junimistilor și ale conservatorilor; de asemenea colaborează la mai multe reviste literare, între care și „Revista Nouă” a lui B. P. Hasdeu.

Dedicându-se avocaturii, se impune ca unul din cei mai buni avocați, ca un mare orator și ca un fruntaș politic, ajungând deputat, primar al Capitalei, ministru al lucrărilor publice din Ministerul prezidat de P. P. Carp în 1910-1911, iar a doua oară, a fost ministru în 1917-1918, în Ministerul apărării naționale I. I. C. Brătianu-Take Ionescu.

La 1913 a fost ales membru al Academiei Române, când și-a rostit discursul său de recepție, tratând despre „*Estetica poeziei populare*”...

După moartea sa, la 1919, în locul său, a fost ales membru al Academiei Române d. Ovid Densusianu care a scos în relief personalitatea lui B. Delavrancea.

Barbu Delavrancea cu statura sa impunătoare, cu ochii ca doi jăratici, cu sufletul său care clocotea ca un vulcan, cu gesturile sale largi, cu mâinile cari se agitau mereu, cu glasul său care avea ceva sălbatic și profetic, cu bogăția de idei, imagini și sentimente, cu verva sa torențială, a fost oratorul cel mai ascultat, care convingea, fascina și electriza mulțimea.

Discursurile juridice ca „*Pedeapsa, natura și însușirile ei*” din 1882, pledoarii la Curtea cu jurați, „*Incocent*” din 1904 și toate discurs-

surile sale politice și parlamentare sunt foarte apreciate atât ca fond cât și ca formă.

Dar cele mai frumoase sunt cuvântările sale ținute în timpul marelui războiu, în timpul neutralității noastre, când alături de marii noștri patrioți: Părintele Lucaci, N. Filipescu, Take Ionescu, O. Goga și alții, a făcut propagandă pentru intrarea noastră în acțiune alături de Franța și aliații ei și împotriva Austro-Ungariei. Și de sigur, cel mai frumos discurs e acela care a fost rostit în parlamentul dela Iași, în timpul retragerii noastre, când, în urma păcii, în urma tratatului dela Buftea, era vorba să ni se cunțească hotarele, să ni se ia Dobrogea și o parte din munți. Atunci, sufletul și glasul său de mare patriot a răsunat în parlamentul dela Iași încă odă, spunând: „Vor să ne ia munții, munții lui Neagoe Basarab“, discurs care a stors lacrimi din ochii acelor cari l-au ascultat. Fatalitatea a vrut să nu-și poată vedea idealul național înfăptuit, visul pentru care a luptat din toate puterile sale, penrucă Delavrancea moare la Iași, în ziua de 29 Aprilie 1918.

În ziua de 1 Mai 1918, în fața sicriului care încătușa trupul și sufletul sbuciumat al lui Delavrancea, d. prof. I. Petrovici, fost ministru, între altele, spune:

„Încă un vârf de munte pe care îl pierdem, încă o culme care trece dincolo de hotarele țării!

„Cu el nu s'a stins o lumină și a amușit un glas; cu el s'a stins un cer întreg de aștri și a amușit o furtună de glasuri, un clocot de voci care îndeamnă, care mână, care răscolesc“.

Iar la stârșitul cuvântării sale, d. Petrovici spunea:

„Dormi suflet amărât și nemângâiat! Odihnește-te în pământul acestei Moldove, ospitalieră a tuturor suferințelor. Culcă-te cu fața către răsărit, să vezi numai florile care răsar din văi, nu și zăbranicul care se lasă peste munți! Aducă-ți vânturile numai sunetul lanțurilor care cad, nu și al cătușelor care se prind. Visează ceea ce n'ai putut vedea și uită aceea ce-ai văzut“.

Barbu Delavrancea n'a fost numai un mare orator.

La începutul carierei sale literare, el scrie schițe și nuvele: *Sultânica*, 1885, *Trubadurul* 1887, *Paraziții*, 1893, *Intre vis și viață*, 1893, *Hagi-Tudose*, 1903, ș. a.

Delavrancea se inspiră, își alege subiectele sale, în general, din viața orășânească pe care a cunoscut-o mai de aproape: școlari, studenți, funcționari, negustori, tipuri dela mahala, etc.

În unele din nuvelele sale, vedem o imaginație puternică, dar romantică, ca în *Sultânica*, *Trubadurul* ș. a.; în altele ne zugrăvește realitatea crudă, un amestec de realism și naturalism ca în *Răsmirița*, iar în altele avem un amestec de elemente reale și fantastice. Cele mai însemnate, cele mai durabile, cele mai clasice, pline de seninătate și de poezie, scrise într-o formă desăvârșită sunt: *Bunicul*, *Bunica*, apoi puternica nuvelă de caracter *Hagi-Tudose* în care întrezărim pe Shylok al lui Shakespeare, pe Gobsec al lui Balzac și pe Harpagon al

lui Molière. Tot din această categorie face parte puternica nuvelă de moravuri „*Paraziții*“ în care eroii luați din societatea noastră înaltă, sunt foarte bine analizați.

Trecând la teatrul lui Delavrancea, trebuie să amintim că marele nostru poet V. Alecsandri își scrisese marile sale drame în versuri între 1880 și 1885, „*Despot Vodă*“, 1880, „*Fântâna Blanduziei*“, 1884, și „*Ovidiu*“, jucată în 1885 și publicată în „*Convorbiri Literare*“ în 4 acte; mai târziu, în 1886 i s'a adaos actul I și astfel apare în 5 acte). De asemenea toate comediile lui I. L. Caragiale apar între 1879—1885. „*O noapte furtunoasă*“ în 1879-80. „*Conul Leonida față cu reacțiunea*“, tot în același an, în *Convorbiri Literare*, 1879-1880; „*O scrisoare pierdută*“ în *Conv. Literare*, 1884-85 și „*De-ale Carnavalului*“, în *Convorbiri Literare* 1885-86.

Se credea atunci că teatrul românesc ajunsese la punctul culminant al evoluției sale.

Literatura noastră se găsea în oarecare deprimare sub influența ideilor pesimiste ale lui Eminescu și a atmosferei oarecum neplăcută a comediilor lui Carageale.

În Ardeal însă, începe o școală, inspirată din vlaga, din sufletul sănătos al țăranului român. Așa apar: I. Popovici Bănățeanul, I. Slavici, G. Coșbuc ș. a., iar la 1901, prin înființarea „*Sămănătorului*“ se crează la noi un curent care adună pe toți scriitorii cari au ca izvor de inspirație țăranul român, tipul cel mai reprezentativ și conservator al acestui pământ, plămădit cu sângele strămoșilor noștri, țăranul român cu toate manifestările sale sufletești: bu-

curii, dureri, credințe, aspirațiuni, etc.

Din acest curent au ieșit poeți ca : Șt. O. Iosif, O. Goga ș. a., iar prozatori ca : M. Sădoveanu, Em. Gârleanu, C. Sandu-Aldea ș. a.

După o întrerupere a activității sale literare, timp de 10-15 ani, B. Delavrancea se împărtășește, e atras de ideile, de naționalismul integral al „Sămănătorului“, scutură praful de pe cronicile noastre și ne dă dramele sale istorice cu care ne găsim în plin romanism și care se potriveau de minune cu sufletul său de romantic, visător, plin de imaginație și de mare patriot. Era firesc deci ca Delavrancea să ia pentru dramele sale istorice cele mai mari figuri din epoca glorioasă a neamului nostru, figuri în care clocoteau aspirațiuni și patimi mari.

În „Apus de soare“ din 1909, Delavrancea ne-a reînviat figura măreață, demnă de epopee a lui Șteian cel Mare, care după 47 de ani de domnie și după rozboaiele pe care le-a purtat împotriva Leșilor, Muntenilor, Ungurilor, Tătarilor și Turcilor, apune de pe orizontul Moldovei, după ce a strălucit ca un soare; în „Viforul“ din 1910, Ștefan cel Mare nu apare pe scenă, dar el trăește în sufletele boerilor, în sufletul Oanei, Ștefan cel Mare apare ca o umbră care dojenește și de care se întioară până și crudul Ștefăniță-Vodă, iar în „Luceafărul“, 1910, Ștefan cel Mare încurajează și îndeamnă la războaie pe Petru Rareș.

În „Apus de Soare“, Ștefan cel Mare ne apare ca un supra-om care se războește cu toți dușmanii pentru apărarea patriei sale și totdeauna birue; ne apare ca un sfânt al Moldovei,

nu numai prin zidirea celor 44 de mănăstiri și biserici, ci și prin felul cum a apărut creștinismul împotriva păgânilor. Ștefan-cel-Mare e un Domn drept și milostiv; așa, atunci când clucerul Moghilă citește judecățile și spune că au rămas mulți fără pământ, Ștefan spune să se dea 3000 de stânjeni din moșia sa Trifești. Domnul Ștefan e bun cu Doamna, cu fetele de la Curte și cu boierii. Doctorii Șmil, Cesena și Klingsporn, când îi ard rana, rămân încremeniți de răbdarea, de voința și de tăria fizică a lui Ștefan.

Dragostea nețărnilă pentru lege și moșie, pentru patrie și credință, ură și războaie împotriva dușmanilor, soț ideal, drept în chestiuni de judecată, prietenos cu boierii buni, disprețul în fața morții, și toate acestea într'un stil vioiu, colorat, într'o limbă neaoș românească, cum numai la Eminescu o găsim, iată valoarea educativă a dramei „Apus de soare“.

Și, toate aceste însușiri le găsim și în „Luceafărul“, unde vedem dragostea de pământul strămoșesc și amintirea vie a lui Ștefan-cel-Mare. În actul I, când Petru Rareș vine în fața castelului dela Suceava, bate în poartă, Mogârdici se sperie, iar P. Rareș exclamă :

„O! pământ sfânt al țării mele!“ (Se închină și sărută pământul).

Când Sandomir îl întreabă : — „Ce vrei, străine?“ P. Rareș răspunde : „Vreau ce vrea Moldova și Dumnezeu. Dumnezeu vrea legea, și Moldova pe Ștefan-cel-Mare!“.

Iar când Mogârdici îi spune că Ștefan e

țărână..., Petru Rareș răspunde: — Cel ce-a pierit, trăește încă, iar cel ce trăește, va pieri iar, — și din el va răsări iarăși.... P. Rareș e viteaz și energic ca și Ștefan-cel-Mare, dar fără norocul acestuia. Dacă boierii l-ar fi urmat în planurile sale, dacă n'ar fi fost trădat, alia ar fi fost soarta lui Petru Rareș, dar fatalitatea a vrut altfel și aci trebuie să vedem conflictul dramatic între planul său și fatalitatea. Limba și aci e neaoș românească, arhaică și stilul vioiu și plin de imagini.

Actul I din „Luceafărul“ e plin de poezia misterului, a necunoscutului. Urmează recunoașterea de Oana, de boieri, e ales Domn și apoi războaie și iar războaie cu Leșii, cu Ungurii, alungă din țară pe Tătari și nu vrea să plătească bir, haraciu Turcilor. Iar la sfârșitul actului al treilea, când Iscoada vine și anunță: „Vin Turcii“... Boierii cari erau de față, înmărmuriți, abia spun: Turcii?... Dar Petru Rareș, viteaz și dornic de războaie și în vinele căruia clocotea sânge din sângele lui Ștefan-cel-Mare, scoate un strigăt, o explozie de bucurie:

„Să vie!... O-ho-ho-ho!...“.

Acțiunea din „Viforul“ se va vedea din jocul artiștilor.

Din punct de vedere al conflictului dramatic, al tehnicei teatrale, se poate spune că „Apus de soare“ e cea mai frumoasă din dramele lui Delavrancea.

Aci, avem un conflict dramatic între Ștefan-cel-Mare care vrea să pună ca Domn pe tronul Moldovei pe Bogdan și între paharnicul Ulea, stolnicul Drăgan și jilnicerul Stavăr cari vor să

ridice pe tron pe Ștefăniță, un nepot al lui Ștefan-cel-Mare.

Ștefan-cel-Mare, deși oprit de doctori în pat în urma operației grele ce i se făcuse, se ridică din pat, ia sabia, iese afară pe uliță, unde se făcea alegerea lui Ștefăniță și reteză capul lui Ulea.

„Pe Ulea l-am măsurat cu privirea...”

„Murise înainte de a-l ucide...”.

Dar adevăratul conflict e cel intern, sufletec, între omul îmbătrânit, cu corpul slăbit de rana dela picior, bolnav, aproape de sfârșit—și sufletul său sănătos, voința sa de fier care trebuie să fie o lege și pe care vrea să o impună Moldovei; și voința sa a fost împlinită, căci Bogdan e așezat pe tronul Moldovei. Trebuie să recunoaștem, însă că acțiunea din „Apus de soare” e oarecum ștearsă, că, pe când Ștefan-cel-Mare ne apare ca un supra-om cu toate însușirile omenești și harurile dumnezeiești și ca un sfânt al Moldovei, — celelalte personaje sunt slab redată și cu toate că șoptesc, vorbesc, se agită, plănuiesc și complotază, totuși par’că n’au o viață de sine stătătoare și nu fac decât să crească și mai mult figura măreață a lui Ștefan-cel-Mare.

Ștefăniță Vodă din „Viforul” e un om rău, crud cu Domna Tana și cu boerii, apoi bețiv, cinic și criminal—și toate acestea fac din Ștefăniță un bun erou pentru dramă.

În deosebire de „Apus de soare”; în afară de Ștefăniță care e ca un vifor pe cerul Moldovei, celelalte personaje sunt mai bine zugrăvite, mai bine redată cu viața și cu voința

lor. Conflictul și acțiunea sunt iarăși mai bine închegate. Sentimentul care plutește în toată drama „Viforul“ este ambițiunea bolnăvicioasă a lui Ștefăniță Vodă, de a întrece chiar gloria lui Ștefan-cel-Mare. De aci vedem și conflictul adevărat între Ștefăniță și Oana, Luca Arbore, ș. a., apoi tronul, sabia și însfârșit tot ce amintește figura măreață, sublimă a lui Ștefan-cel-Mare. Dar în „Viforul“ mai este un sentiment foarte bine redat. E resemnarea lui Luca Arbore. Când Arbore află că iubitul și cel mai voinic fecior al său, Cătălin, a fost omorât din ordinul lui Ștefăniță Vodă, Luca Arbore în loc să se răzvrătească, ca și Iov din Biblie, spune: „Dumnezeu a dat, Dumnezeu a luat, fie numele Domnului în veci binecuvântat...“.

Resemnarea această a lui Luca Arbore are în sine ceva măreț, sublim, ceva din fatalitatea tragediei clasice grecești...

„Viforul“ e în patru acte, dar, din oarecare considerațiuni tehnice, din cauză că acțiunea merge încet și din cauza unor scene nu tocmai morale și care nu cadrează cu scopul moral și educativ al reprezentării noastre și, pentruca să înlesnim rolul artiștilor noștri, am suprimat actul întâiu.

Iată în câteva cuvinte, cuprinsul actului I din „Viforul“ : Doamna Tana, Oana și Niculina stau în balconul castelului din Suceava și își deapănă firul amintirilor trecute, evocând, reamintindu-și din vremurile de glorie ale lui Ștefan-cel-Mare. Boierii vin la Divan. Luca Arbore și alții vor reînnoirea prieteniei cu Polonia. Ștefăniță Vodă însă cere, vrea să pornească cu războiu împotriva Poloniei, și aceasta nu din

motive patriotice, ci pentru că Sigismund, regele Poloniei i-a refuzat mâna fiicei sale. Arbore cu ceilalți boieri hotărăsc reînnoirea prieteniei cu Polonia. În cele din urmă, Ștefăniță consimte, dar ca să-i treacă supărarea, se aruncă în beții și orgii cu Mogârdici, Moghilă și contele Irmsky care nu era decât iubita sa, poloneza Irma, deghizată în haine de conte. Drept răzbunare, Ștefăniță pune la cale cu Moghilă omorirea lui Cătălin. Actul I-ii se stârșește cu strigătul de groază, cu oftatul Doamnei Tana care vede pe Irma în brațele lui Ștefăniță.

Barbu Delavrancea ne-a mai lăsat și alte piese de teatru, dar care sunt mai puțin reușite : „Hagi Tudose“, „Irinel“ și „A doua conștiință“.

* * *

În afară de teatrul nostru popular : Irozii, călușarii, păpușile, etc., la 1798, Hangerli Vodă, Domn fanariot în Țara Românească, dă un ordin, o poruncă prin care lasă pe „pehlivani“ și „comendienii“ să străbată țara fără a fi supărați de nimeni.

Domnii fanarioți, cunoscând limba franceză, fiind în contact cu cultura apusană, încurajează și introduc teatrul la noi, mai întâi la palat. Așa, Domnița Ralu Caragea, fiica domnitorului Ion Caragea, dă la 1817, într-o sală a palatului domnesc, o reprezentație cu diletanți, în limba grecească, traduceri din limba franceză și cea italiană. Din îndemnul și reprezentațiile domniței Ralu Caragea, iese la iveală talentul unui dascăl grec, poet și actor care e Constantin Aristia, colaboratorul de mai târziu al lui Heliade Ră-

dulescu și traducătorul unui cânt din Iliada lui Homer. Tot din îndemnul și cu sprijinul domniței Ralu Caragea se clădește la București cea dinlăi sală de spectacole, la *Cișmeaua Roșie*, în 1818, unde, între actorii greci găsim și pe cucoana Marghioala Bogdănescu care mai târziu joacă în limba română.

Tinerii români, imitând pilda Grecilor, au înjghebat un teatru, un spectacol, la 1819, jucând în limba română „Hecuba” în care I. Heliade Rădulescu juca rolul principal și totodată făcea pe sufleurul.

În Moldova, cea dinlăi piesă care se joacă în românește, la 27 Decembrie 1816, este „Mirtil și Hloe” de G. Asachi, prelucrare după Gessner și Florian.¹⁾

La București, în 1833, un italian, Ieronim Momolo clădește un teatru de paiantă, care mai târziu s'a numit „teatrul vechiu” sau „teatrul cel mic”, unde cânta opera italiană și unde jucau trupe străine și române.

Deci, în acest an se împlinește un veac de când avem un teatru românesc.

În afară de acest eveniment cultural, tot la 1833, a fost înființată *Societatea Filarmonică* pentru încurajarea teatrului, sub conducerea lui I. Câmpineanu, I. Heliade Rădulescu și C. Aristia, iar după trei ani, gustul pentru teatru se desvoltă în așa fel, încât I. Heliade Rădulescu scoate *Gazeta Teatrului Național*. Dela Școala filarmonică, un elev al lui C. Aristia, directorul primei trupe române, în 1837, este Costache Caragiale.

La 1850, sub domnitorul Barbu Știrbey în-

1) T. Burada, Istoria teatrului în Moldova, Iași, 1915.

cepe clădirea Teatrului Național de astăzi din București care a fost terminată în 1852 și în seara de 31 Decembrie a acestui an, s'a făcut inaugurarea în prezența Domnitorului, jucându-se vodevilul *Zoe sau amor românesc*, tradus de Bobescu și cu muzica de Wachmann.

Cei dintâi directori-antreprenori ai primului nostru Teatru Național au fost Costache Caragiale și I. A. Wachmann.

Familia Caragiale ne a dat autori și actori : Costache Caragiale, Iorgu Caragiale, L. Caragiale și pe autorul comediei „*O scrisoare pierdută*“, I. L. Caragiale. Dramaturgul nostru I. L. Caragiale, în tinerețe a fost sufleur și a jucat la Galați, în rolul groparului din „*Hamlet*“ de Shakespeare. Acesta a fost debutul în teatru al lui I. L. Caragiale, debut lăudat de marii noștri artiști Aristizza Romanescu și Grigore Manolescu.

Ca o comemorare, ca o prăznuire a împlinirii unui veac dela înființarea teatrului românesc din București și 80 de ani dela înființarea Teatrului Național, ca un omagiu pentru artiștii familiei Caragiale, spectacolul de astăzi începe cu un instantaneu, cu un act de I. L. Caragiale „*Incepem*“.

* *

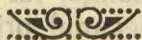
Artiștii noștri de astăzi nu sunt artiști de carieră ; rolul lui Ștefăniță Vodă nu e jucat de marele, nemuritorul nostru Petre Liciu care a creat rolul lui Ștefăniță, iar în rolul lui Luca Arbore nu joacă decanul primei noastre scene, maestrul C. Nottara.

Artiștii noștri de astăzi nu sunt artiști diletanți, feciori de bani gata, cari, ca să-și omoare plictiseala, joacă teatru pentru scopuri filantropice, deși uneori fondurile nu prea ajung la destinație.

Artiștii noștri sunt elevi și eleve. Eleve dela Școala normală de fete, școală care de doi ani și mai bine își poartă calvarul, o duce greu, de azi pe mâne, pentru că astăzi în secolul al doăzecilea, secolul descoperirilor științifice, al progresului și al culturii, se spune că sunt prea multe școli în Țara Românească, uitându-se astfel că la temelia piramidei, a mândrului edificiu care e România Mare, școala românească cu sufletul ei românesc, și-a dat partea de contribuție într'o măsură destul de largă.

Artiștii noștri de astăzi sunt elevi ai liceului „V. Alecsandri“, elevi cari, în aceste vremuri grele, de materialism acut și de criză pronunțată, numai ei, elevii și părinții lor știu cum își plătesc taxele școlare ; sunt elevi cari dau lecțiuni particulare pentru ca să-și poată plăti taxele, să-și cumpere o carte și să îngrijească de câte o mamă bătrână.

Dar, oricum ar fi jocul artiștilor, — artiști cari sunt puși subțîngerul păzitor, subțîripa ocrotitoare a publicului — munca și sforțările lor nu sunt de disprețuit și sunt vrednice de laudă, pentru că în aceste sforțări, noi vedem o bază sănătoasă, un fond moral, un principiu uman, de a veni în ajutorul elevilor săraci.



Scriitori străini despre literatura noastră populară

Un popor ia parte în evoluția omenirii, în concertul popoarelor civilizate, nu numai prin puterea armată, prin forța numerică actuală, ci și prin rolul pe care l-a jucat în decursul veacurilor, prin trecutul lui istoric, prin manifestările artistico-literare, etc. Așa, Grecii au obținut independența înaintea noastră, mulțumită curentului de simpatie care pornise dela Byron, Chateaubriand, Delavigne, ca recunoștință pentru Elada clasică. Și tot așa, Sârbii s'au făcut cunoscuți în Apus, înaintea noastră mulțumită poeziei lor populare, grație lui Vuk Și. Karagici, care trezise prietenia marelui Goethe.

E o datorie deci, să ne îngrijim de toate frământările noastre culturale, ca și de toate știrile privitoare la Românii de pretutindeni; e o datorie în deosebi să culegem toate datele despre manifestările și producțiunile culturale ale poporului nostru : legende, tradiții, poezii populare, etc. Tot acest material de folklor este de mare folos pentru noi, întrucât se pot alcătui studii serioase despre *psihologia poporului român* după producțiunile sale culturale, iar pe de altă parte, ne poate servi pentru

studii de folklor comparat – al nostru – cu cel al popoarelor învecinate.

Iată de ce am crezut că e bine să menționez aici „Istoria literaturii universale“ de Vladimir Zotov. Volumul al III-lea, tipărit la Petersburg, în 1881, cuprinde literatura franceză, română și literatura țărilor slave, fără Rusia.

Partea care ne privește pe noi, e un studiu de 12 pagini.

Am zice: puțin. Dar în definitiv ce era literatura noastră nouă la 1880, când își publică lucrarea Vl. Zotov?

În genere, studiul se prezintă bine. Planul e acesta: Originea Românilor. Elementul latin și slav. Poezia populară: baladele, doinele, hora; Movila lui Burcel, Soarele și Luna, Blestemul, traduse în rusește de A. Arseniev. Apoi primele monumente literare. Eliad Rădulescu, V. Cârlova, Gr. Alexandrescu, C. Boliac, Gr. Asachi, V. Alecsandri, C. Negri, C. Negruzzi, Rosetti, Kogălniceanu, Maiorescu, Marienescu, Bolintineanu, Laurian, Bălcescu, Odobescu și Slavici. Lipsește însă numele lui Hasdeu, care-și publicase „Cuvinte den bătrâni“, și mai lipsește și Eminescu.

După acest studiu de 12 pagini, autorul dă un fel de bibliografie, și niște note personale, destul de interesante pentru noi.

Iată-le în traducere:

„Despre literatura Românilor în limba rusească s'a scris foarte puțin. Numai în „Gazeta Basarabiei“ se pot găsi oarecari observații cu privire la poezia lor populară. Articolul lui C. Hoinașchi, n-1 14, anul 1861, articolul lui I. Tan-

schii, n-l 43, din 1860, și articolul lui G. G., n-l 3, din 1868.

„*Literatura populară la Moldoveni*“ de A. Filatov, cuprinzând analiza horelor și cântecelor haiducești (n-le 13-16 din 1861).

„*Basme moldovenești, comparația lor cu basmele litvane, slave și slovace*“, de A. Filatov (n-le 23 și 25 din 1861).

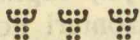
„*Proverbele Moldovenești*“, de același (n-le 19 și 53 din 1861).

„*Legenda despre Ștefan-cel-Mare*“, în traducere, tot în „*Gazeta Basarabiei*“ din 1860, n-l 63).

În n-l 31, din 1866, în articolul „*Șincai de Șinca*“, se vorbește despre cronică românească, editată la 1853.

Din biografiile scriitorilor români se mai vorbește despre A. Donici (n-le 16, 18, 24, 27, 30 din 1867) și despre V. Alecsandri (n-le 44 și 51 din 1867, precum și n-l... din 1868)¹⁾

La sfârșit, Vl. Zolov dă câteva proverbe moldovenești scrise cu caractere slavone și în traducere rusească, proverbe care, probabil, le va fi auzit el însuși în Basarabia.



1). Vladimir Zotov, *Istoria literaturii universale*, t. III pag. 585-586,

Rolul școlii în viața noastră

Ne-am strâns aci să facem bilanțul activității pe un an școlar.

Acest bilanț, după cum se va vedea din datele care se vor celi, nu este așa cum trebuia să fie, nu corespunde sacrificiilor făcute de stat: și, e bine să amintim că, pe când la noi, învățământul public e gratuit, în alte state mari și bogate ca în Statele Unite ale Americii, în Anglia și altele, instrucția publică nu e gratuită.

Bilanțul din anul acesta nu corespunde așteptărilor și eforturilor făcute de d-nii profesori.

Un an întreg, zi cu zi, ceas cu ceas, d-nii profesori au făcut operă de apostolat, intrând în clasă cu toată curăția de suflet, lăsând la pragul ușii toate supărările și necazurile vieții, străduindu-se să sădească în sufletele tinerelor vlăstare, sentimente nobile și frumoase, să le îmbogățească bagajul, capitalul de cunoștințe, să le deschidă orizonturi nouă și să-i pregătească pentru viața socială de mai târziu.

Timp de un an, școlarii au făcut zilnic câte două și câte patru drumuri de-acasă la liceu, și dela liceu, acasă.

Timp de un an, școlarii, în cea mai mare parte, și-au învățat lecțiunile, și-au scris temele, au ținut seamă de sfaturile și explicațiile pro-

fesorilor, — iar acum se vor bucura de roadele muncii lor.

Și dacă totuși, sunt mulți școlari, cari n'au putut să înfrângă greutățile învățământului, vina este numai în parte a elevilor, pentru că sunt unii elevi mai întârziați, la cari — facultățile intelectuale apar ceva mai târziu, sunt alții cari sunt mai slabi, mai debili ca fizic, după cum sunt alții, cari n'au avut la îndemână strictul necesar, tot ce trebuia să aibă pentru a se deda cu totul studiilor.

Iată deci, atâtea și atâtea motive binecuvântate spre a justifica neizbânda elevilor la sfârșitul acestui an școlar.

Din punct de vedere individual deci, pierderea unui an școlar nu este o pierdere mare pentru părinți sau pentru școlari, mai ales că oricine își poate îndrepta greșala în viitor. Însă din punct de vedere colectiv, al economiei naționale și al intereselor superioare, pierderea unui an pentru un stat tânăr ca al nostru, este o adevărată pagubă națională, este o oprire pe loc a întregii noastre evoluții culturale și economice.

* * *

Dacă secerișul din anul acesta nu e așa de bogat, dacă rezultatele muncii școlare nu sunt așa de mulțumitoare, de sigur, că una din cauzele principale trebuie căutată în lipsa unor raporturi mai strânse între școală și familie.

Instrucțiunea e baza civilizațiunii și a educațiunii, iar școala nu e de cât un factor, un

mijloc al educației. Această educație însă trebuie pornită din sânul familiei.

Școala de azi trebuie să aibă în familie un sprijin, un colaborator, iar nu un dușman.

Familia trebuie să colaboreze cu școala, iar această colaborare nu se face prin tot felul de intervențiuni, milogeli, reclamațiuni sau amenințări, toate făcute în luna Iunie.

Părinții sunt datori să-și controleze odraslele lor despre tot ce fac la școală și dacă urmează staturile date de profesori.

Părinții sunt datori să atragă atențiunea fiilor lor, că după cum spune Lavoisier „nimic nu se pierde în natură“, că nu se pot înlămpla minuni de a trece clasa fără a-și fi însușit cunoștințele, că e dat dela Dumnezeu să privească munca, nu ca o pedeapsă, ci ca o plăcere, ca o mângâiere, ca o nevoie, — după cum spunea și Regina noastră Carmen Sylva „odihnește-te de muncă, prin muncă“ — că în statele civilizate ale Americii, în Anglia, etc., și milionarii, directorii de fabrici stau cot la cot cu funcționarii și cu lucrătorii.

Părinții sunt datori să atragă luare aminte fiilor lor, că examenele nu încep în Iunie, ci la începutul anului școlar, în Septembrie.

• •

Factorii cei mai însemnați pentru întărirea puterii morale, pentru ridicarea masselor populare la un înalt grad de civilizație, sunt: biserica și școala.

Prin biserică se întărește credința, puterea de muncă și speranța în viitor.

Poporul cel mai religios și totodată cel mai puternic și bogat din Europa este cel englez. Acolo, în Anglia, nu e nici o rușine ca studenții și studentele chiar dela facultatea de medicină să citească Biblia.

La noi, biserica a fost aceea, care în decursul veacurilor, în timpul năvălirilor barbare, ne-a păstrat credința, legea și moșia.

În biserici și în mănăstiri s'a adăpostit graiul și s'a întiripat cultura noastră. Să ne gândim la rolul cel mare pe care l-au avut mănăstirile pe timpul năvălirilor turcești, pe timpul fanarioșilor și în tot timpul cât Basarabia și Bucovina au stat sub jugul străin. În biserici și în mănăstiri a încolțit sămânța ideii naționale și culturale.

Dacă astăzi, rezultatele muncii școlare sunt mai dezastruoase, aceasta se datorește în primul rând și scăderii puterii morale; de aceea, învățământului religios, trebuie să i se dea însemnătatea cuvenită, pentru că știința și credința pot merge împreună, mână în mână, și aceasta se poate vedea în primul rând, în țara cea mai civilizată, cea mai liberală, stăpânitoare a continentelor și a mărilor care este Anglia.

Rolul bisericilor de altă dată, l-a luat, în bună parte, în zilele noastre, școala.

În școala de astăzi, se predau cunoștințe, învățături, în așa fel ca să desvolte în armonie cele trei puteri sufletești: inteligența, sufletul — inima — și voința.

Școala secundară de astăzi are de scop,

nu să scoată atleți, nici poeți, critici sau oratori și nici filosofi, oameni de știință, ci să pregătească pe viitorii cetățeni ca oameni cari să fie folositori familiei, societății și patriei. Școala secundară de astăzi e ținută, nu să scoată specialiști, ci să dea absolvenților ei, o îndrumare, o cultură generală, să-i pregătească în vederea studiilor universitare și să-i pregătească în lupta pentru existență.

* * *

Rolul școalei în genere e destul de mare în viața unui popor, și e bine să ne gândim cât datorește Prusia lui Frederic cel Mare pentru înființarea școalelor la țară, Frederic cel Mare care spunea că „mijlocul de civilizație cel mai repede și cel mai temeinic este școala“. Să ne gândim la marele filosof și estetician german Fichte care a avut o influență binefăcătoare asupra poporului german, prin „Cuvântările către națiunea germană“.

Școalele din Moscopole au fost un însemnat centru cultural în veacurile trecute. Din Moscopole, unii au venit ca profesori la București și Iași, înainte de revoluția lui Tudor Vladimirescu, amintiți și de I. Ghica în „*Scrisorile*“ sale, iar alții s’au dus ca profesori la școalele aromâne din Viena, Pesta Miskolcz,¹⁾ Vác, Feldioara, Veneția, Poznan ș. a.

Departe de locu lor natal, ca preoți sau

1). M. Burghel, Insemnări privitoare la colonia macedo-română din Ungaria și din Viena la începutul secolului trecut. Frații Tunusli și G. C. Roja.—Omagiu prof. Ilie Bărbulescu, Iași, 1931, pag. 64—76.

ca profesori la școalele comunităților lor, acești învățați au ținut trează conștiința națională printre conaționalii lor. Așa, *Constantin Ucuta* originar din Moscopole și protopop la Posen (Prusia) în lucrarea sa „*Nea Pedagoghia*“, *Pedagogia Nouă*, Viena, 1797, spune că scrie această carte „*pentru gloria neamului său românesc*“.

Protopopul *Theodor Cavaloti*, tot din mândrie națională, tipărește la 1770, la Veneția, *Lexiconul* său „*Protopeiria*“, probabil, îndemnat și de învățatul I. Thunmann.

Gheorghe C. Roja, doctor dela facultatea de medicină din Pesta, vorbește cu mândrie despre originea sa aromână, în lucrarea sa, scrisă în grecește și nemțește și tipărită la Pesta, în 1808, spunând: „Numele de Român este propriu națiunii mele și fraților noștri aflați în Transilvania, în Țara Românească și în Banat...“. ...„*Națiunea*“... despre care scrie — „și care în limba maternă se numește totdeauna Români... alcătuiă pe jumătate din locuitorii din Tracia — alcătuește aslăzi — 1808 — peste o pătrime din locuitorii Macedoniei și Tesaliei, precum și o mare parte a acestor din Albania, în care țări cele mai multe orașe sunt locuite numai de dâșii. În Ungaria și Germania — Austria și în Polonia sunt, de asemenea, foarte numeroși“ (trad. Sergiu Hagiade, Craiova, 1867).

Sentimentul de mândrie al lui Gh. C. Roja, ca unul care aparține rasei latine, se vede mai bine din titlul celeilalte cărți, tipărită în românește și grecește la 1809.: *Măestria ghiuvăsirii — cetirei — românești cu litere latinești care sunt literele Românilor cele vechi spre polirea*

— înălțarea — a toată ghintea românească celei de dincoace și celei de dincolo de *Dunăre*“; carte pomenită și de slavistul Barth. Kopitar — și în care se vede influența școalei ardelene.

Școalele din Blaj din 1754 au fost un puternic focar de cultură și de redeșteptare națională. Generații întregi de Români, ca elevi sau ca profesori au trecut prin școalele dela Blaj, iar printre aceștia să amintim pe corifeii școalei latiniste : S. Micu, Gh. Șincai, P. Maior și apoi alăția alții cari s'au pus în slujba idealului național.

Să ne gândim la rolul cel mare pe care l-a jucat, în Moldova, Mitropolitul Veniamin Costache pentru redeșteptarea sentimentului național prin școlile înființate de el.

Să ne gândim la rolul pe care l-a jucat în Țara Românească, acel suflet înflăcărat, un adevărat apostol, venit din Ardeal, la dascălul Gheorghe Lazăr, care, prin cuvântul său cald, a reușit să deschidă cea dintâi clasă, cea dintâi școală românească în inima Bucureștilor, în plină epocă a Fanarioșilor și să predice ideea, dragostea de limba românească, de patrie și neam. Școala lui Gh. Lazăr a fost lovitura de grație, moartea școalei grecești.

Oameni ai școalei au fost A. T. Laurian, T. Cipariu, S. Bărnauț, Ioan Trifu Maiorescu și alți mulți veniți de peste Carpați ca Eftimie Murgu Bănățeanul, dascălul lui N. Bălcescu, părintele Gherman Vida din Maramureș, învățătorul lui V. Alecsandri ș. a.

În școală și prin școală s'a format I. He-
liade Rădulescu, care, acum 100 de ani și mai
bine, scoate ziarul „Curierul Românesc“, iar nu
Curierul muntenesc și după cum G. Asachi scoate
în Moldova „Albina Românească“, iar nu Albina
moldovenească.

La școala superioară, la Academia Mihăi-
leană din Iași, la 1843, Mihail Kogălniceanu
vorbește despre însemnătatea istoriei naționale:
„*Cuvânt introductiv la cursul de istorie naționa-
lă*,“ — și tot acolo vorbește scriitorul din Mun-
tenia, Ioan Ghica.

Și, cam în același timp, pe la 1837, la o ser-
bare școlară, la un examen al școalei primare
din Cristinești de lângă Holin, scriitorul Al.
Hasdeu, adresându-se părinților și școlarilor,
le vorbea despre „*Vechea slavă a Moldovei*“,
și le mai spunea : „Să nu uitați că sunteți frân-
turi din vița latină“.

Nu este o întâmplare faptul că M. Kogălniceanu scoate, la 1840, revista „Dacia lite-
rară“ la care colaborează scriitori din toate re-
giunile locuite de Români.

Nu este o simplă întâmplare faptul că Al.
Russo scrie „Cântarea României“, că N. Bălcescu scrie „Istoria Românilor sub Mihailu Vitea-
zul“, că V. Alecsandri scoate revista „România
literară“... când de fapt nu aveam decât Munte-
nia și Moldova.

Toți acești scriitori din acea fericită gene-
rație scriitori, cari, totodată, erau și oameni po-
liticii revoluționari și buni patrioți, toți aveau
convingerea că numai prin școală literatură și cul-
tură națională se va face unitatea culturală a

tuturor Românilor, iar prin unitatea culturală, o să ajungem la unitatea politică a tuturor Românilor.

Și într'adevăr, cu ajutorul lui Dumnezeu, prin devotamentul și abnegația de sine a Regelui Ferdinand I, prin cumințenia și patriotismul marilor bărbați de stat I. I. Brătianu, N. Filipescu, Take Ionescu, B. Delavrancea și alții; prin sacrificiul celor 800.000 de eroi, cărora, pururea le vom păstra cea mai adâncă recunoștință, astăzi, visul visat de alătea generații este un fapt împlinit.

Astăzi, avem unitatea politică aproape a tuturor Românilor, pentru că nu trebuie să uităm, că mai sunt vreo două milioane și jumătate de Români cari au rămas dincolo de hotare.

Asiăzi, avem o Românie Mare, suntem un stat de 18 milioane, dar nu trebuie să uităm că valoarea, țaria unui neam nu se măsoară după numărul locuitorilor, nici după numărul kilometrilor pătrați, ci după gradul de cultură și educație, după puterea de muncă, după progresele și descoperirile științifice în serviciul umanității, după felul în care cetățenii sunt pregătiți în lupta pentru existență, după devotamentul lor pentru patrie și neam.

De aceea, astăzi, când avem unitatea politică, trebuie să luptăm, să intensificăm, să propovăduim unitatea suflească printre toți fiii patriei, iar aceasta nu se poate face mai bine decât prin școală.

Și de aceea, ca și marele Goethe care spunea „Mai multă lumină“, să cerem școli, cât se poate mai multe școli, școli teoretice,

dar și cu caracter profesional.

În școala de astăzi, se dă o deosebită atențiune științelor pozitive, pentru că trăim în secolul progreselor și al descoperirilor științifice; nu sunt neglijate nici disciplinile filosofice și nici literaturile clasice și moderne, pentru că ele dezvoltă facultățile intelectuale și stabilesc un echilibru între puterile sufletești; dar, în deosebi, ceace trebuie să cerem dela școala secundară de astăzi, este o doză mai mare de moralitate, cetățeni mai integri, caractere, pilde vrednice de imitat, pentru că, după cum spunea Regele Carol I: „Nu știința, ci caracterele asigură viitorul națiunilor“. Și nu trebuie să uităm că Statele Unite ale Americii, Japonia, Elveția Germania ș. a. nu sunt de cât rezultanta școalelor.

Dar, mai presus de toate acestea, școala românească trebuie să fie un focar de lumină și cultură națională.

Școala românească trebuie să fie un stâlp de foc, din care să emane raza, scânteia patriotismului.

Școala românească trebuie să fie un sanctuar, în care, pe lângă cuvântul binelui, frumosului și al adevărului, să se predice iubirea de Dumnezeu și de oameni, să se predice dragostea neșărmurită pentru Patrie, Neam și Rege, în slujba căroră ne vom găsi îniotdeauna.. Și de acea, se cade, să depunem la picioarele Tronului, sentimentele noastre cele mai curate, de devotament, abnegație și de jertfă¹⁾.

1) Cuvânt rostit la Serbarea pentru împărțirea premiilor.



CUPRINSUL :

	Pag.
Contribuțiuni vechi românești la cultura altor popoare :	3
Petru Movilă	12
Miron Costin	19
Nicolae Milescu	24
Dimitrie Cantemir	38
Antioh Cantemir.	51
Datine de Crăciun	57
Barbu Delavrancea	74
Scriitori străini despre literatura noastră populară	89
Rolul școalei în viața noastră	92

INDREPTĂRI :

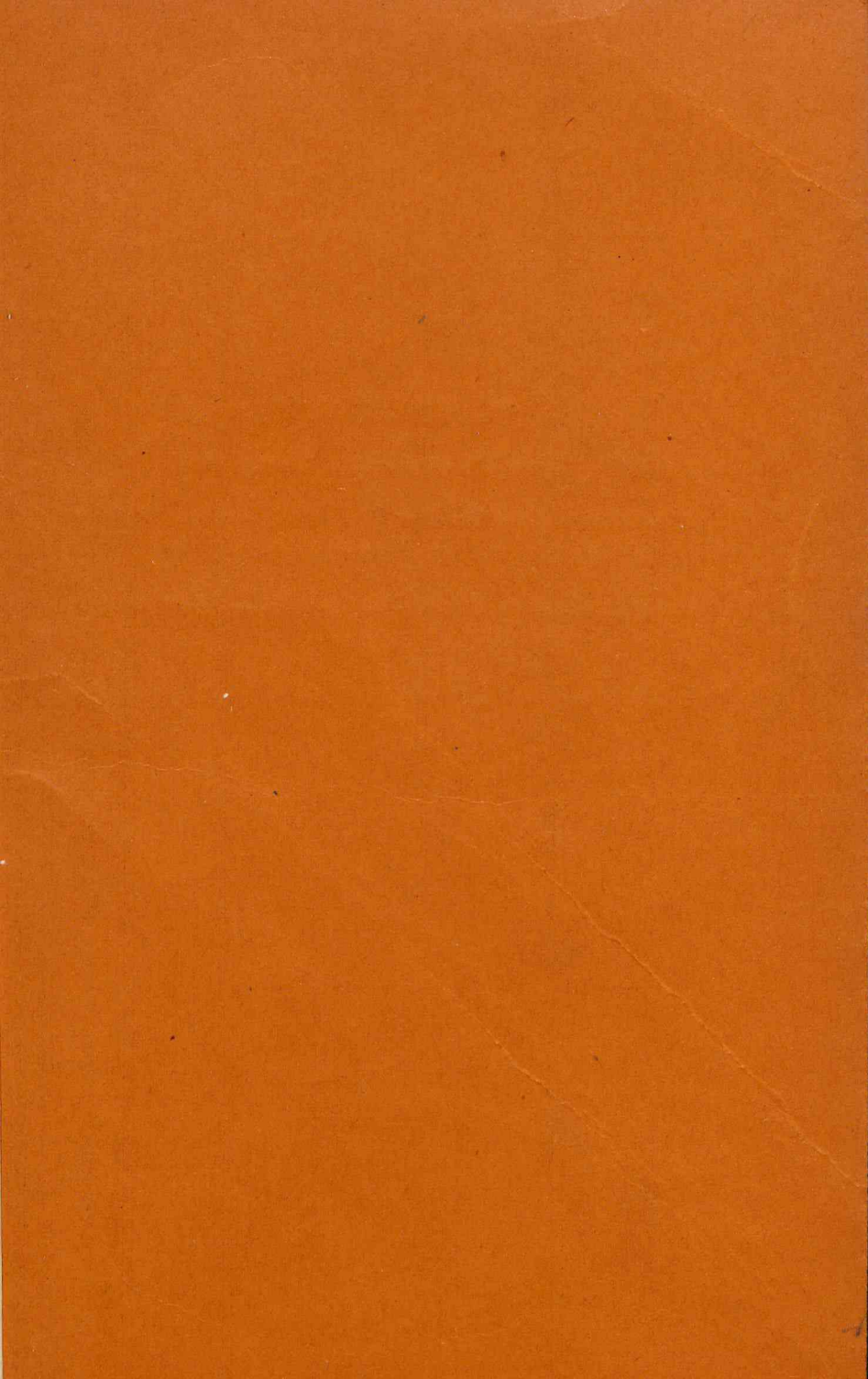
Pag. 14, rândul 1, să se citească: *doctrina*

Pag. 16, rândul 34 să se citească : *in fiecare dintre noi putem afla un luteran.*

Pag. 30, rândul 31, să se citească : *și câteva luni.*

Pag. 56, rândul 27, să se citească : *faima numelui de Român.*

Pag. 90, rândul 19, să se citească : *Gh. Asachi.*



DE ACELAȘ AUTOR :

Poetul P. Cerna. Cercetare critică. Cernăuți, 1926.

Din Polonia. Date Statistice, Economice, Culturale, Artistice.
Cernăuți. Tip. Mitrop. Silvestru, 1927.

Poezia Populară. Originea — Vechimea — Studii și Texte.
Tip. G. Jorică, Galați 1930

Din alte vremuri — Povestiri alese — Tip. G. Jorică. Galați, 1932.